

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.</p>
<p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</li> <li>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования</p>	<p>608 (4 часа в неделю в 1 и 4 классе, 5 часов в неделю во 2-3 классе): в 1 классе — 132 ч, во 2—3 классах — по 170 ч., в 4-х классах -136</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.</p>
<p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач:</p>	<p>Приоритетная <b>цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</li> <li>6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</li> </ol>

<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования</p>	<p>1) миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (147 ч: 67 ч предмета «Русский язык» и 47 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (30 часов), во 2—4 классах — по 102 ч (3 ч в неделю в каждом классе).</p>
---	---

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, на содержание учебников Нохчийн мотт (чеченский язык) с 1 по 4 классы, издание 2018 года, авторы: Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов, С.Эдилов</p>
<p>Изучение родного (чеченского языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознание родного (чеченского) языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей чеченского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия чеченского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте чеченского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц чеченского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах чеченского литературного языка и чеченском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными чеченскому языку;</li> <li>4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</li> <li>5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение чеченским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>7) приобретение практического опыта исследовательской работы по чеченскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной (чеченский) язык» на уровне начального общего образования</p>	<p>405 (3 ч. в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч, во 2—4 классах — по 102 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**  
**«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и содержания учебников Дешаран книжка (Литературное чтение на чеченском языке) авторов Э.Х. Солтаханова, И.Э. Солтаханова с 1 по 4 классы (издание 2021 года).</p>
<p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач:</p>	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание ценностного отношения к чеченской литературе и чеченскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>4) развитие читательских умений.</li> </ol> <p>Достижение данных целей предполагает решение следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) формирование основ чувства гордости за свою Родину, чеченский народ и историю Чеченской Республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>6) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту чеченского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к чеченской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>7) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального чеченского сознания и отражённых в родной литературе;</li> <li>8) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях чеченского языка на основе изучения произведений чеченской литературы;</li> <li>9) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</li> <li>10) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;</li> <li>11) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на уровне начального общего образования</p>	<p>270 (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Английский язык»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Английский язык» Быкова Н. И., Дули Д., Поспела М. Д. и др.</p>
<p>Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li> <li>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li> <li>5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> <li>6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:             <ol style="list-style-type: none"> <li>7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей</li> </ol> </li> </ol>

	<p>деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования</p>	<p>102 (2 часа в неделю в каждом классе): во 2—4 классах — по 34 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. и др.</p>
<p>Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li> <li>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li> <li>5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> <li>6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:             <ol style="list-style-type: none"> <li>7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей</li> </ol> </li> </ol>



	<p>деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика»</p>	<p>540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «окружающий мир» Плешаков А. А.
Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей, а также целей воспитания:	<p>1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся;</p> <p>5) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	270 (2 ч в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч.

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**  
**«Основы религиозны культур и светской этики»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозны культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «основы религиозных культур и светской этики» Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин.
Основными задачами ОРКСЭ являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</li> <li>2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ol>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования	34 часов в 4 классе (1 час в неделю)

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее – ИЗО) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Изобразительное искусство» Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.</p>
<p>Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе:</p>	<p>1) состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>2) Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>3) Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем.</p> <p>4) Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального общего образования</p>	<p>67,5 (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
Цель и задачи преподавания предмета «Музыка» в начальной школе:	<p>1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</p> <p>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</p> <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.</li> <li>2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.</li> <li>3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.</li> <li>4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.</li> <li>5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Слушание (воспитание грамотного слушателя);</li> <li>2) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);</li> <li>3) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);</li> <li>4) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);</li> <li>5) Исследовательские и творческие проекты.</li> </ol> </li> <li>6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.</li> <li>7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.</li> <li>8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён народов.</li> </ol>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования	67,5 (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Физическая культура» Лях В. И.
Цель и задачи преподавания предмета «Физическая культура» в начальной школе:	<p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утрення гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья издорового образа жизни.</p> <p>Наряду с этим программа обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;</li> <li>2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;</li> <li>3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;</li> <li>5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;</li> <li>6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;</li> <li>7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.</li> </ol>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования	135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.

**Аннотация**  
**к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП НОО по ФГОС-2021**

Название рабочей программы курса ВД	Аннотация
<p>«Разговоры о важном» (1-4 классы)</p>	<p><b>Направление ВД:</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>«Тропинка в профессию» (1–4 классы)</p>	<p><b>Направление ВД:</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

	<p><b>Основное содержание:</b>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>«Грамотный читатель» (1–4 классы)</p>	<p><b>Направление ВД:</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>