

## Протокол № 1

заседания педагогического совета

МБОУ «Гудермесской средней школы №1»

Гудермесского муниципального района

от 31 августа 2022 года.

Присутствовало : 104.

Отсутствовало :

Председатель педсовета: Байсултанов А.Р.

Секретарь педсовета: Тутуева З.Р.

Начало работы педсовета: 9:00 часов.

Окончание работы педсовета: 11:30 часов.

### Повестка дня.

1. Роль классного руководителя в условиях внедрения рабочих программ воспитания.

Зам.дир. по ВР: Гайтаева Х.Ю.

2. Результаты данных ОГЭ, ЕГЭ. Эффективные методы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Зам.дир. по УВР: Бакарова М.А..

3. Цифровая грамотность педагога как условие методического обеспечения образовательного процесса.

Зам.дир. по НМР: Мамуева М.А.

4. Результаты диагностики 1-3 классов.

Зам.дир. по УВР: Ахмадова Х.И.

5. Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО.

Зам.дир. по НМР: Мамуева М.А.

6. Рабочие программы внеурочной деятельности. Соответствие запросам со стороны родителей учащихся (их законных представителей).

Зам.дир. по ВР: Гайтаева Х.Ю.

## **1. Слушали:**

Директора школы, Байсултанова А.Р., который зачитал присутствующим повестку дня.

Далее заместитель директора по ВР Гайтаева Х.Ю. выступила с докладом о роли классного руководителя в условиях внедрения рабочих программ воспитания. Хавра Юсуповна ознакомила педколлектив с нововведениями. Было задано много вопросов по теме.

(Доклад прилагается).

## **2. Слушали:**

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А. со справкой о результатах ОГЭ и ЕГЭ и об эффективных методах подготовки к экзаменам. (справка прилагается)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и подготовка к ней в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394.

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с выпускниками, их родителями и педагогами:

- совещания при директоре школы;
- педагогические советы;
- родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней;
- классные часы и собрания с выпускниками, на которых обучающиеся знакомились с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, правилами поведения во время ОГЭ;
- обновлялся постоянно действующий стенд «Государственная итоговая аттестация», расположенный в холле школы;
- в каждом учебном кабинете были оформлены предметные стенды по подготовке к ОГЭ, содержащие демоверсии, спецификации, время, отводимое на написание работы и т.п.
- нормативные документы по государственной итоговой аттестации были размещены на сайте школы в разделе «ОГЭ»
- педагогами и завучем школы проводились тренинги по заполнению выпускниками бланков ОГЭ.

Педагогами-предметниками регулярно проводились консультации по подготовке к основному государственному экзамену и государственному выпускному экзамену.

В 2021 - 2022 учебном году в 9-х классах обучалось 109 человека, из них 2

ученика обучались в форме ГВЭ.

12 обучающихся школы по итогам ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

На конец учебного года в 11 классах обучались 55 учащихся текущего года, двое обучающихся на самообразовании, 2 учеников прошлых лет. Из них двое ученик обучалась на надомном обучении. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение (изложение).

Все учащиеся 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ), по математике (базовая и/или профильная) (в форме ЕГЭ) и

экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (в форме ЕГЭ). 65 учеников школы (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку и 23 ученика выбрали математику базового уровня и 5 учеников математику (профиль). 3 обучающихся выбрали биологию, физику 4 ученика, 5 – историю, 14 учеников обществознание, 3 – химию.

По итогам результатов ГИА в МБОУ «Гудермесская СШ №1» не преодолели минимальный порог по русскому языку по математике 4 учащихся. По русскому языку 6 учеников, по математике 4 обучающихся. Подготовка к пересдаче ГИА в сентябре 2022 года осуществляется в соответствии с намеченным планом по подготовке учащихся к пересдаче ЕГЭ в сентябре 2022г.. Учителя – предметники: Сулейманова Ж.А., разработали индивидуально-образовательные маршруты на каждого ученика, и по этим маршрутам проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике в 11 классе. Составлен график предметных консультаций.

Содокладчики поделились опытом работы. Было задано много вопросов, даны рекомендации.

### **3. Слушали:**

Заместителя директора по НМР с докладом на тему: «Цифровая грамотность педагога как условие методического обеспечения образовательного процесса». Малика Алхазуровна рассказала о значимости цифровой грамотности в нынешнее время. Содокладчики рассказали об успехах работы на разных сайтах, поделились опытом работы.

### **4. Слушали:**

Заместителя директора по УВР Ахмадову Х.И. с результатами диагностических работ в 1-3 классах.

Цель проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данному предмету.

В мае 2022 г в 1-3 классах МБОУ «Гудермесская СШ №1» проводилась диагностика учебных достижений учащихся 1-3 классов по трём предметам: **русский язык , математика, литературное чтение.**

**Выводы:** количественный анализ результатов диагностики показал преимущественно высокий и средний уровни сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты говорят о преимущественно высокой и средней готовности учащихся к обучению в школе.

## 5. Слушали:

Заместителя директора по НМР Мамуеву М.А.. Она вынесла на обсуждение вопрос рассмотрения и принятия основных образовательных программ **начального общего и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО.** (материалы прилагаются).

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Принять основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО.

## 6. Слушали:

Заместителя директора по ВР Гайтаеву Х.Ю. со справкой по соответствию рабочих программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год запросам со стороны учащихся, родителей.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ «Гудермесская СШ №1» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся классов, был сформирован в конце 2021-2022 учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, он-лайн занятия и т.д.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществляется следующим образом:

расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

#### Характеристика кадрового потенциала

Внеурочную деятельность в 2022-2023 учебном году для учащихся 4,6 классов осуществляют : Гайтаева Х.Ю. («Юные историки»), Домкаева Л.С.( «Области искусства») Рабочая программа курса внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы школы и призвана обеспечить достижение планируемых результатов ее освоения.

В школе функционируют кружки: «Юные историки»-руководитель Гайтаева Х.Ю. Состав: учащиеся 7 «А», 6 «Б» классов, две группы, количество учащихся: 30.

«Области искусства»-учащиеся 4-х классов, две группы, количество учащихся:30. Руководитель Магомедов И.И..

Программы курсов внеурочной деятельности, предоставленные педагогами школы на проверку и утверждение, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Решение педсовета.

- 1)Добиться 100% обученности учащихся по всем предметам.
- 2)Администрации школы усилить контроль за преподаванием предметов (особенно математики, биологии и химии, обществознания)
- 3)Заместителю директора по УВР Бакаровой М.А.:  
- усилить контроль за качеством проведения уроков учителями-предметниками путём посещения уроков и детального анализа урока.
- 4) Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Выставлять итоговые оценки только после детального анализа текущих оценок и согласования с администрацией школы.
- 5) Учителям-предметникам, чьи ученики показали низкий результат на ГИА в 2020году, составить персональные планы повышения профессионального уровня педагога.
- 6)На заседаниях школьных предметных МО в предстоящем учебном году провести обмен опытом учителей, показавших хорошие результаты подготовки выпускников к ЕГЭ.
- 7) Педагогу-психологу активизировать работу по снятию тревожности выпускников, разработать План работы с выпускниками 2023г. по формированию стрессоустойчивости.
- 8) В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися, показавшими низкие знания по русскому языку, математике и чтению.
- 9)Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
- 10) Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
- 11)Обратить внимание на объективность выставления отметок.
- 12)С целью повышения качества образования обратить внимание на: формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Председатель:  /А.Р. Байсултанов/

Секретарь:  /З.Р.Тугуева/