

**Протокол № 3**  
**заседания МО гуманитарного цикла.**

от 8.01.2022 г.

**Повестка дня:**

Присутствовало: 26

Отсутствовало: 6

1. Семинар на тему: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения русского языка и литературы».
2. Анализ итогов за 1 полугодие.
3. Работа с заданиями различной сложности по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.  
Продолжение обучению написания сочинения по русскому языку части С.
4. Взаимопосещение уроков.

**1. Слушали:**

По первому вопросу слушали Израйлову Т. Л.-А. Ею был дан семинар на тему: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения русского языка и литературы».

По второму вопросу-руководителя МО гуманитарного цикла Ахмерзаеву З.Х. с анализом работы за первое полугодие.

Проблема, над которой работает ШМО гуманитарного цикла: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Методическая тема учителей гуманитарного цикла: «Использование ИКТ на уроках гуманитарного цикла».

**Основные направления развития деятельности методического объединения.**

Как и в предыдущие годы, работа методического объединения велась по двум основным направлениям:

- рост профессионального мастерства учителя,
- повышение качества образования учащихся.

**Цели и задачи, которые ставило перед собой МО на учебный год.**

**Задачи работы МО :**

1. Работа по совершенствованию педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей и внедрению передового педагогического опыта, современных технологий.

2. Мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям: качество образования (обучение, воспитание), совместная с учащимися творчески—исследовательская деятельность, профессиональное развитие.

Повышение качества подготовки учащихся, оптимизация КИМов для мониторинга достижений учащихся.

**Цель работы МО :** Развитие познавательных интересов и способностей учащихся через учебные и внеклассные занятия с целью определения индивидуально-образовательного маршрута.

## ОТЧЕТ

за первое полугодие

2021-22 уч. год

Кол-во членов МО - 32 чел.

### Образование

Высшее – 22

Среднее спец. - 10

### Категория

Высшая - 1

Первая - 7

Рабочая документация у всех учителей имеется и соответствует положению школы.

- Прошли курсы повышения квалификации заочно (дистанционно): Сулиманова Бирлант Мовладовна- «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» в объёме 117 часов. (Санкт-Петербург).(202год). Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Тема: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания образовательной организации в условиях ФГОС» в объёме 36 часов. (2020год).

Исрапилова Зура Эмильевна успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78ЛО2 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года в период с 02 декабря 2020 года по 22 января 2021 года и прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объеме 150 часов, г. Санкт-Петербург.

Ахмерзаева З.Х.: удостоверение о повышении квалификации, прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (30.08.2021г.);

Данилханова Майя Абубакаровна прошла курсы на соответствие занимаемой должности в рамках курса «Проектирование современного урока Истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» 05.12.2021г., сертификат – серия Л №62232/2021;

Аттестация - / подали заявление - 4 чел.

Переподготовку – прошли/ проходят, очно/заочно - 0

Прошли заседания методического объединения (тема):

На заседании №1 от 28.08.2021г. были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 уч. год.
3. Составление списка педработников, входящих на аттестацию в 2021-2022 уч. году.
4. Подготовка к пробному сочинению (изложению) – декабрь.
5. Оформление кабинетов.
6. Знакомство с материалами по функциональной грамотности.

Тема заседания №2 «Использование проектной технологии в преподавании русского языка и литературы для развития творческой инициативы и мотивации учащихся». А также были рассмотрены следующие вопросы:

1. Психологическая подготовка уч-ся 11-х классов к написанию пробного сочинения по русскому языку части С.
2. Обучение написанию сочинению по русскому языку части С.
3. Срез знаний по русскому языку в 5-х классах.  
Входные контрольные работы во всех классах.
4. Взаимопосещение уроков
5. Посещение уроков в 5-х классах в адаптационный период.
6. Анализ Недели англ. языка.
7. Анализ Недели рус.яз. и лит.
8. Срез знаний по русскому языку в 5-х классах.

По первому и пятому вопросам слушали Тутуеву З.Р., которая объявила нам, что психологически дети 11-х классов готовы к написанию сочинения. На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля в 5 классах, можно сделать следующие выводы: 1. Адаптация учащихся прошла при соблюдении принципов преемственности. 2. Учителям, преподающим в классе, использующим методику преподавания предмета в адаптационный период в 5 классах, необходимо применить индивидуальный подход для повышения качества знаний и уровня обученности 5 классов. 3. Проводится работа по формированию УУД и общеучебных умений и навыков. 4. Отношение к учебе у учащихся 5 классов в целом позитивное.

Со следующим вопросом выступила Лапаева М.Н., сообщив учителям то, что дети серьезно настроены и качественно готовятся к сочинению.

По третьему и четвертому вопросам слушали Ахмерзаеву З.Х., руководителя ШМО. Из анализа посещенных уроков видно, что большинство учителей имеют хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, располагающую учащихся к работе. Четкое начало урока в целом характерно для всех учителей. Большинство учителей – предметников четко определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется связь нового материала с ранее пройденным, этапы урока продуманы, домашние задания комментируются. Однако в ходе проверки отмечены некоторые недостатки: 1. Не на всех посещенных уроках реализовано важнейшее требование к организации работы с учащимися - дифференциация и индивидуализация процесса обучения. 2. Отсутствует даже такой способ дифференцирования, как разноуровневые домашние задания, домашние задания по выбору. Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей – предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

Особое внимание было уделено функциональной грамотности. В связи с этим все учителя-предметники прошли курсы по данному направлению еще в первом полугодии как очно, так и дистанционно.

Руководитель гуманитарного цикла Ахмерзаева Зара Хатаевна посещала уроки молодых и вновь прибывших учителей, а также сами учителя посещали уроки более опытных педагогов.

В рамках недели иностранных языков Истамулова З.М. провела открытый урок по английскому языку на тему: «Сувениры из Великобритании», учащиеся 6-х классов приняли участие в конкурсе стихов среди 6-х классов на тему «Живем и помним» под руководством Тутуевой З.Р. Помимо открытых уроков наши учителя показали себя и в открытых внеклассных мероприятиях, особо отличилась Истамулова З. М., которая провела открытое мероприятие – викторина по теме: «Путешествие в страну английского языка» среди 7-9 кл., а также была проведена викторина на тему: «Мир английского языка» среди 10-11 кл. В форме КВН трех команд учащиеся обсудили проблемы Земли на английском языке; в рамках недели русского языка подготовила и провела турнир «Знатоки русского языка» Сусуркаева Л.Б.

Предметные недели – все предметники приняли активное участие в предметных неделях, за что были награждены грамотами.

Олимпиада - приняли участие в районных олимпиадах следующие учащиеся: Эсханова С.А. (русский язык), Элимханова Ф.О. (русский язык), Джукаева Р.Р. (русский язык), Джукаева Р.Р. (чеченский язык), Арзамалов Абдул-Малик (чеченская литература)- призер.

Работа со слабыми - в нашей школе проводится большая работа по выяснению причин школьной неуспеваемости. Повышение успеваемости и качества знаний, преодоление отставания школьников в учебе требуют решения двух проблем: с одной стороны, нужно совершенствовать методику проведения учебных занятий, учитывая индивидуальные особенности класса и отдельных учащихся. С другой, умело применять систему воспитательных средств воздействия на учащихся с тем, чтобы не допускать формирования у них отрицательного отношения к учебе, вырабатывать потребность в знаниях и стремление к преодолению встречающихся трудностей.

Так возникла необходимость создания системы работы в школе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В ходе подготовительной работы был определен комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников.

Работа над планом самообразования - каждый из учителей, входящий в МО гуманитарного цикла, работают над своей темой самообразования, повышают уровень предметных компетенций.

Достижения – грамота от директора МБОУ «Гудермесская СШ №1» Байсултанова А.Р. (2021г.): Сулиманова Б. М., Ахмерзаева З.Х., Джамолуева Ж.С., Шамурзаева З.В., Тутуева З.Р.

Данилханова М. А.: сертификат за участие в вебинаре (03.11.2021г.), награждена благодарностью от Независимого центра оценки качества педагогических квалификаций за активное использование современных ИКТ технологий в саморазвитии учителя, и изучение передовых технологий в рамках курса (05.12.2021г.), сертификат на соответствие занимаемой должности от Независимого центра оценки качества педагогических квалификаций (5.12.2021г.), диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Современный урок в свете требований ФГОС» (01.12.2021г.).

Ахмерзаева З.Х.: сертификат за участие в вебинаре «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время (2021г.).

Достижения учащихся – награждены грамотами в рамках недели русского языка и литературы 6В за 1 место, 6А за 2 место и 6Б за 3 место в турнире «Знатоки русского языка», в конкурсе чтецов грамоту за первое место получила ученица 6В класса Маджидова Ашпура, за 2 место – Джукаева Рабият, третье место заняла ученица 5В класса Осмаева Раяна, за актерское мастерство получили грамоту учащиеся 6Е класса, ими была поставлена сценка под басню Крылова «Свинья под дубом». Очень сильно обрадовал своим результатом на районном этапе олимпиады по чеченской литературе Арзамалов Абдул-Малик, ученик 10 «Б» класса (призер). Многие дети активно работают на платформах Учи.ру, ЯКласс и получают награды и на этих платформах, что немаловажно в современном мире.

По последним двум вопросам слушали Лапаеву М.Н. и Неткачеву З.А.

На основании вышеизложенного, **рекомендуется:**

продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

продолжить вести постоянный мониторинг работы преподавателей с одарёнными детьми.

**Решение:** 1. Наградить победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников почетными грамотами на школьной линейке.

2. Объявить благодарность учителям за проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовивших участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Рекомендовано:** учителям 5-11х классов при подготовке к урокам русского языка и литературы учитывать работу по формированию навыков грамотного письма, орфографической зоркости, фонематического слуха. Для этого использовать новейшие компьютерные технологии.

В следующем полугодии планируется:

-усилить работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, развить функциональную грамотность обучающихся.



Рук. МО: Ахмерзаева З.Х.

### Протокол № 3

заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 08.01.22 г.

На заседании присутствовало 22 человек.

Выступали:

1. Мамуева М. А., зам. директора по НМР.
2. Сулиманова Б.М., руководитель ШМО.
3. Дутуева Ж. М., учитель математики.

#### Повестка дня:

1. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность)
2. Анализ итогов за 1 полугодие.
3. Доклад на тему: «Как провести анализ своей профессиональной деятельности?».
4. Подготовка по математике в 11-х классах к ЕГЭ и 9-х классах к ГИА

1. По первому вопросу выступила Мамуева М. А. Она дала семинар на тему: «Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность)». В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. PISA-это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам:  
- грамотность чтения;  
- математическая грамотность;  
- естественнонаучная грамотность;

2. В рамках второго вопроса выступила Сулиманова Б. М., которая выступила с анализом за 1 полугодие.

3. По третьему вопросу выступила Дутуева Ж. М. Она выступила с докладом

на тему: «Как провести анализ своей профессиональной деятельности?». Она раскрыла вопрос по самоанализу профессиональной деятельности. Дала методические рекомендации по пути их решения.

4. По четвертому вопросу выступила Исраилова Р.Х. Она поделилась с опытом работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Решение:

1. Продолжить работу по функциональной грамотности.
2. Предметникам продолжить работу со слабоуспевающими
3. Предметникам вести тетрадь по взаимопосещению, поднять уровень предметных компетенций через самоанализ педагогической деятельности.
4. Педагогам 9, 10, 11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты по подготовке к ОГЭ и ОГЭ.

Рук. МО  /Сулиманова Б. М./