

Отчет
по итогам мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности, определение направления профильных классов на уровне СОО

27.05.2023г.

В соответствии с приказом МБОУ «Гудермесская СШ №1 им. Тимиралиева М.Х.» от 19.05.2023г. № 227/1 «О проведении мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебных планов НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год» проведен мониторинг образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности, определение направления профильных классов на уровне СОО на 2023-2024 учебный год.

Цель контроля: изучение образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности, определение направления профильных классов на уровне СОО.

Методы контроля: анкетирование, анализ анкет для обучающихся и их родителей (законных представителей)

Сроки контроля: 19.05.2023г-27.05.2023г.

В качестве изучения запросов и потребностей был выбран опрос для обучающихся будущих 1-х, 1-3-х, 4-8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 580 родителей (законных представителей).

1 класс (2023-2024 учебного года)

При опросе родителей будущих 1 классов выявлено, что 78 % детей посещали дошкольное образовательное учреждение, организации по спортивно- оздоровительному направлению посещали- 12% детей.

По мнению большинства родителей (законных представителей), наиболее приоритетным является укрепление здоровья и развитие физической культуры детей (47%), развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (44%), развитие художественно-эстетических способностей у детей выбрали (9%).

1-3 классы

Большинство обучающихся 1-3 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: русский язык, родной язык (чеченский) (формирование читательской грамотности, с целью повышение интереса к чтению и анализу текстов).

100% количество опрошенных родителей обучающихся 3 классов выбрали модуль «Основы исламской культуры» из предметной области «ОРКСЭ».

4-8 классы

Результаты анкетирования показали, что 36% родителей (законных представителей) приоритетным считают изучение предмета родной язык.

Значителен процент родителей (законных представителей), которые считают, что основной целью занятий должна быть подготовка обучающихся к успешной сдаче выпускных экзаменов, усиленному изучению русского языка и математики (64%).

9 классы:

По мнению большинства родителей (законных представителей), наиболее приоритетным является укрепление здоровья и развитие физической культуры детей (47%), развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (44%), развитие художественно-эстетических способностей у детей выбрали (35%).

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

-обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы СОО;

-создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; Анализ выбора выпускниками конкретных профилей показал, что 52 (36%) обучающихся, планирующих продолжить обучение в 10 классе, выбрали учебный план универсального профиля с углублённым изучением математики и обществознания (с изучением родного языка).

По внеурочной деятельности родители (законные представители) обучающихся остановились на ранее предложенных школой внеурочных занятиях, так как и дети, и родители (законные представители) удовлетворены выбором. Внеурочная деятельность образовательного учреждения будет организована по пяти обязательным направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное

Таким образом, при формировании учебных планов НОО, ООО, СОО,

планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год будут максимально учтены как возможности школы, так и образовательные потребности обучающихся и из родителей (законных представителей).

Рекомендации:

1. Пожелания родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-10 классов.

Справку составил заместитель директора по УВР: _____Бакарова М.А.