

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. ТИМИРАЛИЕВА М.Х.»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ГУЪМСЕ-ГІАЛИН № 1 ТИМИРАЛИЕВ М.Х. ЦІАРАХ ЙОЛУ  
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

**ПРИКАЗ**

от 03. 11. 2023г

г.Гудермес

№ 56

**Об итогах мониторинга  
реализации целевой модели наставничества  
по направлению «Учитель-учитель»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 года №748-п «О внедрении целевой модели наставничества в Чеченской Республике», региональной программой «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития системы наставничества в системе образования ЧР», утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021г. №904-п, письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской республики» от 30 октября 2023 года №1326, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района от 31.10.2023 года №193, Планом мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ «Гудермесская СШ№. им. Тимиралиева М.Х.» по итогам приказа от 01.11.2023года № \_\_ «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» согласно приложению № 1.
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника согласно приложению №2.

3.Отметить удовлетворительную работу наставнических пар по модели «Учитель-учитель».

4.Отметить удовлетворительную работу по реализации Дорожной карты «Целевая модель наставничества»

5.Отметить удовлетворительную работу по реализации Плана Года педагога и наставника.

6.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Байсултанов А.Р.

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга реализации мероприятий  
«Целевой программы наставничества»  
по модели «Учитель-учитель»**

На основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 31.10.2023 года № 193 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель», приказа МБОУ «Гудермесская СШ №1 им. Тимиралиева М.Х.» от 01.11.2023 года № 55 «О проведении мониторинга реализации «Целевой программы наставничества» по направлению «Учитель – учитель» и Дорожной карты был проведен мониторинг реализации направления по модели «Учитель-учитель».

**Цель мониторинга:** получение достоверной информации о степени эффективности реализации программ наставничества в школе; выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель».

**Сроки проведения:** 02.11.2023г.- 03.11.2023г.

**Объект контроля:** деятельность куратора и наставнических пар по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте Целевой модели наставничества

**Показатели эффективности реализации ЦМН:**

№ п/п	Мероприятие (показатель)	Выполнение показателя Да/нет
1	Наличие локального акта (Положение) о внедрении целевой модели наставничества «Учитель-учитель» приказы, положения по ЦМН);	
2	Наличие приказов о создании наставнических пар на сайтах ОО	
3	Количество наставнических пар в школе	
4	Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели «Учитель-учитель»	
5	Количество наставников по модели «Учитель-учитель» (указать согласно базе данных)	
6	Количество наставников , прошедших КПК по организаци наставнической работы	
7	Общее количество наставляемых наставляемых по модели «Учитель-учитель» согласно базе данных	
8	Из них в возрасте до 35 лет	

9	Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов – указать количество	
10	Наличие плана мероприятий или дорожной карты по реализации целевой модели наставничества «Учитель-учитель»	
11	Количество проведенных мероприятий за 2023 год в школе согласно плану мероприятий или дорожной карте	
12	Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели «Учитель-учитель»	
13	Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников	
14	Наличие на сайте ОО Плана по проведению Года педагога и наставника	
15	Количество проведенных мероприятий по Плану Года педагога и наставника	
16	Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста	
17	Наличие стенда по наставничеству в ОО	
18	Справка по итогам мониторинга ЦМН в школе	

**Методы проведения мониторинга:** собеседование, сбор, обработка и анализ результатов работы.

**Результат контроля:** Аналитическая справка.

В соответствии с Положением о наставничестве МБОУ «Гудермесская СШ №1 им. Тимиралиева М.Х.» реализуется Целевая программа наставничества. Основанием для реализации данной программы является следующая нормативно-правовая база:

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 года №748-п «О внедрении целевой модели наставничества в Чеченской Республике».
- Региональная программа «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития системы наставничества в системе образования ЧР», утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021г. №904-п.
- Письмо ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской республики» от 30 октября 2023 года №1326.
- Приказ МБОУ «Гудермесская СШ №1 им. Тимиралиева М.Х.» от 01.09.2023 года №5 «О назначении наставников в рамках Целевой модели наставничества».

- План мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества вМБОУ «Гудермесская СШ№. Им. Тимиралиева М.Х.».

Форма наставничества "Учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

За отчетный период в рамках реализации ЦПН проведены следующие мероприятия: сформированы базы данных наставников и наставляемых, проведены встречи и консультации, сформированы пары, разработаны индивидуальные образовательные маршруты в рамках организации работы наставнической пары (Таблица 1).

В 2023-2024 учебном году по форме наставничества «Учитель –учитель» сформировано 6 наставнических пар.

В первой паре наставником определена была учитель начальных классов Сайдаева Рахимат Патаховна. Опытный педагог с 28-летним стажем педагогической деятельности, имеющий профессиональные успехи, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Наставляемая – учитель начальных классов – Усумова Халимат Магомедовна. Молодой специалист, имеющий малый опыт работы – второй год, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами и родителями. Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.

Во второй паре – наставник учитель русского языка и литературы Лапаева Мадина Нуридовна. Опытный педагог, имеющий стаж работы - 27 лет, профессионал, имеющий высоко балльные результаты по результатам ЕГЭ, . Наставляемая – Исраилова Танзила Лом-Алиевна, учитель русского языка и литературы. Молодой специалист, имеющий малый опыт работы – 2 года, нуждающийся в методическом сопровождении организации учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами и родителями. В ходе совместной работы педагоги, совместно с куратором модели заместителем директора по НМР Мамуевой М.А. проводили совместные занятия, консультации, разработку мероприятий, уроков.

В третьей паре наставник Магомадова Хавани Сельходжиевна, учитель английского языка, опытный педагог с 13-летним стажем работы. Наставляемая – Эшиева Танзила Зайналбековна, учитель английского языка, второй год работы. Четвертая пара: наставник – Ханалиева Илона Сергеевна, учитель математики, высшая категория. Стаж работы – 29 лет. Наставляемая – Шамурзаева Медина Майрбековна, учитель математики, первый год работы.

В процессе реализации целевой модели куратор проекта ОО

руководствовался методическими рекомендациями по реализации методологии Целевой модели наставничества. Были выполнены все основные этапы реализации данной модели.

За отчетный период работа велась согласно плану мероприятий (дорожная карта).

### **Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №1»**

Все педагоги, в том числе и молодые педагоги ОУ, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО прошли:

<b>ФИО Наставника</b>	<b>Повышение квалификации ( где, когда)</b>
Лапаева Мадина Нуридовна	г.Грозный, 2023, ГБУ ДПО ИРО ЧР, по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36ч,  г. Москва 01.03.2023-24.04.2023г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, по программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60ч.
Ханалиева Илона Сергеевна	г. Грозный, 24.03.2022г-31.03.2022г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч.
Магомадова Хавани Сельходжиевна	г. Москва, 2023г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минстерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч.
Сайдаева Рахимат Патаховна	г. Москва 29.03.2022г-12.05.2022г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.

<b>ФИО наставляемых</b>	<b>Повышение квалификации (где, когда)</b>
Исраилова Танзила Лом-Алиевна	г.Грозный, ИРО, 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч
Шамурзаева Медина Майрбековна	г.Грозный, ИРО, 2023, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), 36ч
Эшиева Танзила Зайналбековна	г. Грозный, ИРО, 2023г.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ( иностранный язык), 36ч.
Усумова Халимат Магомедовна	г. Москва 26.08.2022г-25.09.2022г., «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», 36ч.

В ходе работы была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ «Гудермесская СШ №1 им Тимиралиева М.Х.» Результаты анализа представлены в таблицах.

**Таблица 1**

**Показатели эффективности реализации ЦМН:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие (показатель)</b>	<b>Выполнение показателя Да/нет</b>
1	Наличие локального акта (Положение) о внедрении целевой модели наставничества «Учитель-учитель» приказы, положения по ЦМН);	ДА
2	Наличие приказов о создании наставнических пар на сайтах ОО	ДА
3	Количество наставнических пар в школе	6
4	Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели «Учитель-учитель»	ДА
5	Количество наставников по модели «Учитель-учитель» (указать согласно базе данных)	6
6	Количество наставников , прошедших КПК по организаци наставнической работы	2
7	Общее количество наставляемых по модели «Учитель-учитель» согласно базе данных	6
8	Из них в возрасте до 35 лет	6
9	Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов – указать количество	ДА

10	Наличие плана мероприятий или дорожной карты по реализации целевой модели наставничества «Учитель-учитель»	ДА
11	Количество проведенных мероприятий за 2023 год в школе согласно плану мероприятий или Дорожной карте	
12	Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели «Учитель-учитель»	На официальном сайте создана страница
13	Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников	ДА
14	Наличие на сайте ОО Плана по проведению Года педагога и наставника	ДА
15	Количество проведенных мероприятий по Плану Года педагога и наставника	
16	Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста	ДА
17	Наличие стенда по наставничеству в ОО	ДА
18	Справка по итогам мониторинга ЦМН в школе	ДА

Таблица 2. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Форма «Учитель – учитель»</b>		
Учитель – учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами;</li> <li>– значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокая перегрузка педагогов-наставников;</li> <li>– отсутствие достаточного количества педагогов-наставников</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дефицит педагогов, готовых способных быть наставниками;</li> </ul>



Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации.  
 Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Возможности программы и угрозы ее реализации**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
<b>Форма «Учитель – учитель»</b>		
Учитель – учитель	<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов;</li> <li>– наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <p>- выход из реализации программы отдельных наставляемых по определенным причинам и обстоятельствам.</p>

**Таблица 4. Анализ эффективности внедрения программы наставничества**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Доля учителей –молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):                      отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</p>	<p>6 человек</p> <p>100%</p>	<p>6 человек</p> <p>100 %</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):                      - отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): - отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	80 %
---	------	------

**Таблица 5. Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задач, по которым она осуществляется	*		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	*		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		*	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	*		

	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		*	
Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		*	
деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		*	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		*	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		*	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 13 баллов, допустимый уровень.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по реализации программы «Целевая модель наставничества».

2. Считать качество программы наставничества, эффективность и полезность программы в школе на хорошем уровне.
3. Выявлена положительная динамика профессиональных результатов из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.
4. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик.
5. Условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Куратор ЦМН: \_\_\_\_\_Мамуева М.А.

### Информационная справка

**по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника**

**Цель проверки:** степень реализации мероприятий в рамках Год педагога и наставника

**Сроки проведения:** 02.11.2023г- 03.11.2023 г.

**Объект контроля:** Дорожная карта план мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

**Контрольный показатель:** количество проведенных мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

**Результат контроля:** справка.

В соответствии с План мероприятий (дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «Гудермесская СШ№1», был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Плану. Всего в 2023 году в МБОУ «Гудермесская СШ №1 им. Тимиралиева М.Х.» в рамках этого направления проведены нижеследующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Отметка о проведении (ответственный)
1	Просветительские мероприятия «Год педагога наставника», «Учитель перед именем твоим...»	февраль	Провела Сулиманова Б.М., учитель русского языка и литературы
2	Конкурс «Учитель чеченского языка»	февраль-март	Приняли участие в муниципальном этапе конкурса-Мальсагова Х.М
3	Организация проведения встреч с ветеранами педагогического труда.	февраль	В школе организована встреча с
4	Конкурс эссе для учителей «Послание моему Учителю»	февраль	Лапаева М.Н., учитель русского языка и литературы
5	Конкурс «Учитель года»	февраль-март	Приняли участие в муниципальном этапе Конкурса – Джамалуева Ж.С., учитель русского языка и литературы

6	Женщины в образовании. Поздравление женщин педагогов с Международным женским днем	март	Проведено праздничное мероприятие
7	Организация и проведение для выпускников ОО прошлых лет мероприятия «День родной школы»	март	Отчет о проведении
8			
9			
13	Организация выставок в библиотеке, приуроченных к датам: 19 февраля- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского; 28 сентября – 105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского	в течение года по плану	Проведены выставки Атабаевой М.И., зав. библиотекой
14	Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала учителей (курсы, конференции, семинары)	в течение года	Прошли курсы по ФГОС И ФООП и получили удостоверения -
22	Обобщение и представление учителями опыта педагогической деятельности на различных уровнях	в течение года	Участие в районном семинаре по теме «Деятельность специалистов психолого-педагогической службы образовательных организаций в условиях обновленных стандартов» (Тутуева З.Р), тема «Обновленные ФГОС, что изменится в образовательном процессе в 2023 году» (Джамалуева Ж.С., учитель русского языка и литературы)
23	Наставничество: открытые уроки, семинары, мастер-классы с применением эффективных образовательных технологий	в течение года	Участие в предметных неделях

Наставничество: открытые уроки, семинары, мастер-классы с применением эффективных образовательных технологий:

На основании информационного письма МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» проведены следующих мероприятий в

рамках Плана мероприятий Года педагога и наставника в период с 19 мая по 1 июня 2023 года :

- Организация и проведение обсуждений по теме «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности» (19 мая 2023г.).
- Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики» (22 мая 2023 года).
- Организация и проведение' обсуждений по теме «Мотивация труда наставников» (24 мая 2023 года).
- Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников» (28 мая). Фото- и видеоматериалы отправлять в день проведения мероприятия.

27.09.2023, День педагога дошкольного образования. Видеоролик, с посещением обучающимися учреждения дошкольного образования. Участники педагоги обучающиеся школы.

04.10.2023, Семинар-совещание, посвященное изучению методических рекомендаций по использованию учебников в реализации ФГОС и ФОП

2 ноября 2023 года в МБОУ «Гудермесская СШ №1 им. Тимиралиева М.Х.» прошел семинар на тему «Проектирование уроков в начальной школе с использованием ЦОР». Првела семинар Ханалиева И.С.

Выводы и рекомендации:

- 1.Продолжить реализацию Плана в рамках Года педагога и наставника.
- 2.Создать условия для самореализации педагогов в профессиональной деятельности.

Справку составила зам. дир по НМР

\_\_\_\_\_ Мамуева М.А.

