

Протокол № 3

заседания педагогического совета

МБОУ «Гудермесской средней школы №1»

Гудермесского муниципального района

от 30 декабря 2022 года.

Присутствовало : 104.

Отсутствовало :

Председатель педсовета: Байсултанов А.Р.

Секретарь педсовета: Тутуева З.Р.

Начало работы педсовета: 9:00 часов.

Окончание работы педсовета: 11:30 часов.

Повестка дня.

Итоги решений предыдущего педагогического совета.

Директор: Байсултанов А.Р.

1. Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти.

Зам.дир. по УВР: Бакарова М.А.

2. Уровень социализации учащихся 1 классов за 1-ое полугодие.

Педагог-психолог: Тутуева З.Р.

3. Изучение ФГОС СОО.

Зам.дир. по УВР: Бакарова М.А.

Слушали:

Председателя педсовета, директора школы Байсултанова А.Р., который сообщил, что решение предыдущего педсовета реализовывается, педколлектив работает над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.

1.Слушали:

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А. с анализом учебных рейтингов классов по итогам четверти.

На начало года в школе обучается **1502** учащихся в 54 классах комплектах. В течении 1 семестра выбыло 23 обучающихся, прибыло 15. На конец четверти **1494**. Так как первые и вторые классы не оцениваются. Из них аттестовано 319 обучающихся, успевают 319 обучающихся, не успевающих нет. В 5-9 классах на начало года обучалось 755 учащихся. Выбыло в течение 2-й четверти 15 обучающихся, прибыло 5. На конец 2 четверти в среднем звене обучается 740 учащихся. В 10-11 классах на начало учебного года обучалось 117 учащихся. В течении 1 полугодия выбыло 5 учеников, прибыло 2. Так как учащиеся первых не подлежат аттестации. По школе аттестовано 1334 учеников. Из них успевают 1393 обучающихся. Не успевают 101. На отлично закончили четверть — 117 учеников, на «4» и «5» учатся – 204 обучающихся. С одной «3»-47 учащихся.

Итого: успеваемость по школе 92 %, качество 24 %.

Постановили:

1. Проанализировать результаты первой учебной четверти на педагогическом совете школы.
2. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, всем учителям уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
3. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

2.Слушали:

Педагога-психолога Тутуеву З.Р. со справкой об уровне социализации учащихся 1 классов за 1-ое полугодие.

Цель диагностики: изучение успешности адаптации и социализации учащихся 1-х классов к обучению в школе, выявление проблем и направлений для оказания психолого-педагогической помощи.

Программа обследования первоклассников составлена так, что позволяет оценить:

- Степень комфортности состояния учащихся в образовательном учреждении (эмоциональный настрой первоклассников и оценка уровня принятия таких новых социальных категорий, как «школа», «класс», «учитель»);
- Уровень развития логического мышления первоклассников (на образном материале);
- Уровень скорости и точности переработки информации (концентрации и распределения внимания).

Методы исследования:

1. Методика изучения эмоционального отношения к значимым объектам (методика «Закодированное письмо» Е.А. Васильевой).
2. Тест логического мышления «Найди правило» (методика И.Н. Агафоновой, вариант).

Объект обследования: учащиеся 1-х классов МБОУ «Гудермесская СШ№1».

Всего приняло участие в обследовании – 146 учащихся.

Выводы:

Общее эмоциональное состояние учащихся 1-х классов благополучное. Учащиеся комфортно чувствуют себя в школе.

Исследование уровня логического мышления показало, что необходима дополнительная коррекционно-развивающая работа по программе: «развитие познавательных способностей у учащихся 1-5 классов».

У тех учащихся, кто не справился с заданиями тестов или показал низкие результаты, наблюдается повышенный уровень утомляемости, слабо развитый эмоционально-волевой контроль, снижение уровня мыслительной

деятельности, что мешает им правильно понять инструкцию и выполнять задание от начала и до конца, не отвлекаясь на внешние стимулы и раздражители. Таким детям необходима помощь при выполнении заданий, контроль со стороны взрослого, а также коррекционно-развивающая работа со специалистами службы поддержки.

3. Слушали:

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А., заместителя председателя рабочей группы. Она вынесла на ознакомление проект плана («Дорожная карта») по организации и внедрению обновленных ФГОС СОО, предложила распределить обязанности по реализации плана по организации и внедрению обновленных стандартов.

Решение педсовета:

1. Работать над повышением учебной мотивации обучающихся.
2. Учителям-предметникам и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.
3. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.
4. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.
5. Расширить спектр нетрадиционных методов и приемов, способствующих развитию внимания, логического мышления.
6. Осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми, имеющими трудности в начале школьного обучения.
7. Провести коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов по программам «развитие познавательных способностей у учащихся 1-х классов» с целью оказания помощи детям в период адаптации к школьному обучению.
8. Провести родительское собрание по вопросам адаптации детей к обучению в школе.

9. Проводить консультации с родителями, педагогами по проблемам адаптации детей к обучению в школе.

10. Информацию принять к сведению.

11. Изучить проект «Дорожной карты» и внести свои изменения и дополнения. (проект «Дорожной карты прилагается).

Председатель педсовета: *А.Р.* / А.Р. Байсултанов/

Секретарь педсовета: *З.Р.* / З.Р. Тутуева /