

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Анализ урока по Карте оценки урока Галеевой Н.Л.

ФИО и должность субъекта, оценивающего урок: зам.дир.по УВР : Бакарова М.А.

Компетенции учителя	Критерии оценки урока (2 – требование выполнено на оптимальном уровне, 1 – есть резервы, 0 – требование практически не выполнено)	№	1	2	3
		Дата	4.04.	12.04.	19.04.
		Класс	11 "А"	11 "Б"	11 "Д"
		Предмет	русск. язык.	русск. язык.	русск. язык.
		Учитель (ФИО)	Ланов М.Н.	Ланов М.Н.	Ланов М.Н.
		Тема.	Фонетика и орфография. Паронимы. Р.Л.Д.	Морфология. Морф. Р.Л.Д.	Лексика. Предложения. Паронимы.
1. Предметно-методологическая	1. Требования Стандартов к предметному содержанию		1	2	2
	2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета		2	2	2
	3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета		1	2	1
2. Психолого-педагогическая	4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся		1	1	2
	5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся		2	2	1
3. Валеологическая	6. Требования ЗСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ		1	1	2
4. Коммуникативная	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке		2	1	1
5. Управленческая	8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания		1	2	2
	9. Управление собственной обучающей деятельностью		2	2	2
10. Результативность урока:			2	2	2
Сумма баллов			15	17	17
20 Качество урока $\frac{\text{Сумма баллов} \times 100\%}{20}$			75	85	85
100–85% – оптимальный уровень, 84–60% – допустимый уровень, 59–50% – критический уровень, менее 50% – недопустимый уровень			допустимый	допустимый	допустимый

Анализ урока по Карте оценки урока Галеевой Н.Л.

ФИО и должность субъекта, оценивающего урок: зам.дир.по УВР : Бакарова М.А.

Компетенции учителя	Критерии оценки урока (2 – требование выполнено на оптимальном уровне, 1 – есть резервы, 0 – требование практически не выполнено)	№	1	2	3
		Дата	09.12.	27.12.	22.02.
		Класс	11 "А"	11 "Б"	11 "В"
		Предмет	матем.	матем.	матем.
		Учитель (ФИО)	Мерали Д.Х.	Султанов М.А.	Мерали Д.Х.
		Тема	Доказательство "трисхолия"	Касательные к сфере	Первообразная
		1. Предметно-методологическая	1. Требования Стандартов к предметному содержанию	2	2
	2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	1	1	2.	
	3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета	2	2	1.	
2. Психолого-педагогическая	4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся	1	2	1	
	5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся	1	2	2	
3. Валеологическая	6. Требования ЗСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ	2	1	1.	
4. Коммуникативная	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке	1	2	2.	
5. Управленческая	8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания	2	1	1.	
	9. Управление собственной обучающей деятельностью	2	2	2.	
10.Результативность урока:		2	2	2.	
Сумма баллов		16	17	15.	
20 Качество урока $\frac{\text{Сумма баллов} \times 100\%}{20}$		80	85	75.	
100–85% – оптимальный уровень, 84–60% – допустимый уровень, 59–50% – критический уровень, менее 50% – недопустимый уровень		допусти	допусти.	допусти	