

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ГУЪМСЕ-ГИАЛАРА №1 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ИШКОЛ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гудермесская СШ №1»  
(протокол № бот 11.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гудермесская СШ №1»  
А.Р.Байсултанов  
11.04.2022



# Отчет о результатах самообследования за 2021 год

г. Гудермес

2021 г.

# Содержание

## Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении..... 3.

2. Система управления организацией ..... 4-5.

## Раздел 2. Образовательная деятельность.

3. Организация учебного процесса.....5-16.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся...16-17.

5. Востребованность выпускников..... 17-23.

6. Качество кадрового обеспечения..... 24-25.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.25-26.

8. Качество учебно-методического обеспечения..... 26-28.

9. Материально-техническая база ..... 28-29.

10. Функционирование внутренней системы оценки  
качества образования..... 30.

Раздел 2. Показатели деятельности организации..... 30-34.

11. Общие выводы..... 35.

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Гудермеса» Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Руководитель	Байсултанов Альви Романович
Адрес организации	4366208, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул.Партизанская,4.
Адрес электронной почты	gudermes_scool_1@mail.ru
Адрес сайта школы	<a href="http://gumssosh1.ru/">http://gumssosh1.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение "Управление образования Гудермесского муниципального района"
Дата создания	1965 г.
Свидетельство о регистрации	Серия 20-А,02 № 0000238, 12.09.2024 г., Управлением федеральной регистрационной службы по ЧР
Лицензия	№0000512 серия 20 Л О2 от 07 сентября 2015 г.,
Свидетельство о государственной	От 18.05.2016 г., серия 20-А,02 № 0000238, Министерством

аккредитации	образования и науки Чеченской Республики
--------------	------------------------------------------

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности (самоуправления).

**Органы управления, действующие в школе:**

Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности школы; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров; подводит итоги деятельности школы за учебный год; заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, разрабатывает и принимает образовательные программы, принимает решения о создании факультативов, кружков и др.; принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе защита, реализация прав законных интересов работников; участие в управлении школы для улучшения производственных, социально-экономических условий труда в школе.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы совет обучающихся, родительский комитет и профессиональный союз работников школы.

### **Порядок формирования и компетенция данных органов:**

Родительский комитет	Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий.
Совет обучающихся	Выражает мнение обучающихся по вопросам управления школой, в рамках своих полномочий вносит предложения по вопросам управления школой.
Профессиональный союз работников школы	Выражает мнение педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

По итогам 2021г система управления школой расценивается как эффективная. Такой вывод основывается на изучении мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса за предшествующий календарный период, а также на анализе степени удовлетворённости образовательным процессом и воспитательной работой, проводимой в школе, обучающихся, их родителей (законных представителей.)

## **Раздел 2. Образовательная деятельность.**

### **3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021

года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологически требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —  
дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внеурочная деятельность в школе организована по оптимизационной модели (несистемные мероприятия). Мероприятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

### **Переход на новые ФГОС**

• Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на

2022

год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

• Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов, участников рабочей группы.

Образовательная организация в 2020/21 году реализовывала ФГОС СОО. Учитывая условия школы в 2020/21 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль обучения.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2021.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании учащихся называют коллективные творческие, которые запомнились своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	632
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	702
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	104

## Качество освоения основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2019 календарный год	2020 календарный год	2021 календарный год

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1284	1438	1417
	- начальная школа	613	632	632
	- основная школа	596	708	702
	- средняя школа	78	108	104
2.	Успеваемость	98%	99%	99%
3.	Качество знаний%	35%	34%	35%

## **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Начало учебного года - 01.09.2021г.

**Окончание учебного года:**

1 классы – 23.05.2022г.;

9, 11 классы – 21.05.2022г.;

2-8, 10 классы – 28.05.2022г.

**Количество учебных недель в году в соответствии с уставом ОУ:**

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 учебные недели.

**Количество учебных дней в неделю:**

1 классы (пять дней в неделю);

2-11 классы (шесть дней в неделю).

**Продолжительность учебных четвертей:**

1 – четверть -8 недель;

2 – четверть -8 недель;

3 – четверть -10 недель;

4 – четверть -9 недель.

**Каникулы осенние** - (с 30.10.2021г. по 07.11.2021г.- 9 дней)

**Каникулы зимние** - (с 30.12.2021г. по 10.01.2022г.- 12 дней)

**Каникулы весенние** - (с 23.03.2022г. по 31.03.2022г.- 9 дней)

Летние (переводные классы) – (с 29.05.2022г по 31.08.2022г- 94 дня).

Летние (первые классы)- (с 23.05.2022г. по 31.08.2022г.-101 день)

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов - (с 14.02.2022г. по 20.02.2022г.)

Начало учебных занятий – 8.00

Окончание учебных занятий – 17.30

**Продолжительность урока:**

1 классы – 35 минут в I полугодии ;

2-4 классы – 40 минут;

5-11 классы – 40 минут.

**Сменность занятий:**

**1 смена** – 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б».

**2 смена** – 2 «Б», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «Б», 3 «В», 3 «Е», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д», 7 «Е», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д».

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану**

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

**Структура классов в зависимости от реализуемых ООП**

Классы	1 ступень образования				2 ступень образования					3 ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Структура классов											
Всего классов	6	5	6	6	5	6	6	5	4	2	2
Классы - комплекты	23				26					4	

## Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

<b>В 2017-2018 уч. году</b>	<b>В 2018-2019 уч. году</b>	<b>В 2019-2020 уч. году</b>	<b>В 2021-2022 уч. году</b>	<b>Причины</b>
<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Заключение ПМПК</b>
<b>10</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	

<b>Структура классов</b>	<b>Количество обучающихся по уровням образования</b>										
	<b>1 уровень</b>				<b>2 ступень</b>				<b>3 ступень</b>		
<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Всего по ступеням</b>	<b>632</b>				<b>702</b>				<b>104</b>		
<b>Классы-комплекты</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Дети-инвалиды</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

Всего за отчётный период с 1.01.2021г по 31.12.2021г получали образование на дому 15 детей с ОВЗ (все 15 - дети –инвалиды.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением опорно- двигательного аппарата – 3 (38 %);
- с задержкой психического развития – 3 (38 %);
- со сложными дефектами (с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка) - 2 (24 %);

АООП (образовательные программы), которые реализовала МБОУ «Гудермесская СШ 1» в отчётный период /с 1.01.2020г по 31.12.2020г./ – это АООП –7.1 и АООП с НОДА для детей с психическим развитием и детей с

тяжёлым нарушением речи соответственно. Также в школе созданы специальные условия для учеников с ОВЗ по программе «Адаптированная среда».

В школе реализуются такая форма освоения общеобразовательных программ, как самообразование (этой формой обучения пользуются обучающиеся, осваивающие общеобразовательных программы СОО).

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском языке. Преподавание и изучение государственного языка РФ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков Чеченской Республики (русского и чеченского) в школе осуществляется в соответствии с законодательством Чеченской Республики. Преподавание и изучение государственных языков Чеченской Республики в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах, в элективных курсах**

Факультативы (наименования)	Классы	Количество часов недельной нагрузки		Итого:
		10А, 10Б	11А,11Б	
Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	10-11	2	2	4
Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	10-11	2	2	4
Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ	11	-	1	1
Практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ	10-11	2	2	4
Практикум по химии по подготовке к ЕГЭ	10-11	2	2	4
<b>Всего по ОУ</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

## Дополнительное образование

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 70 процентов, историко–этнографическое – 23 процента опрошенных.

Учащиеся школы наряду с обязательными уроками по учебному плану имеют возможность получать дополнительные образовательные услуги по таким направлениям, как:

Спортивно-оздоровительное секция мини-футбол« Лидер» руководитель – Магомедов И.И ,

историко–этнографическое «Юные историки» руководитель– Гайтаева Х.Ю

Большое внимание в школе уделяется сохранению здоровья. Спортивная секция – руководитель Магомедов И.И.

Вся система дополнительного образования работает по заранее утвержденному учебному плану.

### Результаты ВПР.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2021 года №162 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики от 17.02.2021 г. №33 . в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, обучающиеся заявленных классов всё же показали неплохие результаты. Выполнять ВПР ребятам приходилось также в необычных условиях. Так, например, обучающиеся 5-х классов выполняли работу за 4-ый класс, шестиклассники- за 5-ый класс, семиклассники- за 6-ой класс, восьмиклассники- за 7 класс и т.п.

Классы/ параллель	Предметы	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
5-е классы	Русский язык	75 (78%)	10 (10%)	11 (11%)
	Математика	68 (70%)	24 (25%)	5 (5%)
	Окружающий мир	88 (85%)	14 (14%)	1 (1%)
	Русский язык	92 (92%)	2 (2%)	6 (6%)

6-е классы	Математика	48(52%)	23 (24%)	22(24%)
	Биология	91 (91%)	8 (8%)	1 (1%)
	История	96 (90%)	8 (8%)	2 (2%)
7-е классы	Русский язык	60 (68%)	-	28 (32%)
	Математика	80 (90%)	-	9 (10%)
	Биология	68 (84%)	-	13 (16%)
	География	75 (97%)	1 (1%)	1 (1%)
	История	77 (94%)	1 (1%)	4 (5%)
	Обществознание	90 (100%)	-	-
8-е классы	Русский язык	57 (70%)	1 (1%)	23 (28%)
	Математика	63 (78%)	9 (11%)	9 (11%)
	Биология	86 (95%)	2 (2%)	3 (3%)
	География	55 (69%)	-	25 (31%)
	История	72 (95%)	-	4 (5%)
	Обществознание	81 (98%)	1 (1%)	-
	Физика	73 (91%)	-	7 (9%)
	Иностранный язык (английский)	61 (76%)	-	19 (24%)

Исходя из полученных результатов ВПР, можно сделать вывод о том, что основная часть учащихся подтвердили свою итоговую оценку за предыдущий 2019- 2020 учебный год:

Необычный формат учебного процесса и подготовки к государственной аттестации, особый порядок проведения ГИА 9-х,11 классах в 2020г. привёл к тому, что все учащиеся 9-х классов, а также учащиеся 11А, не планирующие в данном учебном году продолжение получения образования в высших учебных заведениях, смогли получить аттестат на основании результатов промежуточных контрольных работ и диагностических срезов в формате ОГЭ и ЕГЭ, проведённых как на внутришкольном уровне /согласно Дорожной карте по подготовки к ГИА в 2020-2021 учебном году/, так и на основании результатов муниципальных и республиканских. На конец учебного года в 11 классах обучались 55 учащихся

текущего года, двое обучающихся на самообразовании, 2 учеников прошлых лет. Из них двое учеников обучались на надомном обучении. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение (изложение).

Все учащиеся 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ), по математике (базовая и/или профильная) (в форме ЕГЭ) и экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (в форме ЕГЭ). 65 учеников школы (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку и 23 ученика выбрали математику базового уровня и 5 учеников математику (профиль). 3 обучающихся выбрали биологию, физику 4 ученика, 5 – историю, 14 учеников обществознание, 3 – химию.

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующие: обществознание, история, физика, менее выбираемыми остаются биология, химия.

Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

#### Информация по профильным предметам

№ п/п	Предмет		Набрали баллы			
			Проходной балл	70-100б.	80-100б.	90-100б.
1.	Русский язык ЕГЭ	33	24	4	2	3
2.	Профильная математика	18	12			
3.	Химия	11	5			
4.	География					
5.	Литература					
6.	История	2	0			
7.	Физика					
8.	Обществознание	18	12		3	
9.	Биология	11	5			
10.	Английский язык	1	1			
11.	Информатика и ИКТ	1	1			

Для сравнения можно привести результаты ГИА за предыдущие годы:

В 2017-2018 учебном году при сдаче ЕГЭ учащиеся показали уже 72% качества знаний (на 4 и 5) при 82% успеваемости (без 2).

В 2018-2019 учебном году уровень обученности при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам повысился и составил 100%. Однако, качество при

сдаче ЕГЭ по русскому языку составило 18,5%, а по математике (профильный) –5%.

В 2020-2021 учебном году уровень обученности при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам повысился и составил 100%. Однако, качество при сдаче ЕГЭ по русскому языку составило 18,5%, а по математике (профильный) –5%.

На основании полученных результатов ЕГЭ-2021 можно отметить добросовестную работу педагогического коллектива, целеустремлённость и ответственность самих одиннадцатиклассников, которые независимо от изменения в формате обучения, сложную психологическую обстановку, связанную с глобальной неопределённостью во всём мире, нашли в себе силы для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Образование в современном мире выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в воспроизводстве и развитии социальной структуры общества, в поддержании социального порядка и стабильности, осуществлении социального контроля. Образование вступает одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности.

Основными видами деятельности школы, как общеобразовательного учреждения, является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

К основным видам деятельности также относится:

- осуществление услуг промежуточной аттестации для обучающихся, выбравших форму обучения - самообразование;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Параллельно с мероприятиями, проводимыми в рамках реализации плана ВСОКО и ВШК школы по исследованию качества образования, осуществлялись мониторинговые мероприятия муниципального и республиканского уровня, такие как:

-диагностическое исследование Министерства образования и науки Чеченской Республики «уровень подготовленности первоклассников к систематическому обучению в школе» - сентябрь 2021 г.;

- итоговый мониторинг качества образования обучающихся 4-8-х, 10-11 –х классов /ВПР/, запланированный на апрель -май 2020г. был перенесен на сентябрь 2021г, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики от 17.02.2021 г. №162-п. в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-

Статистика показателей за 2018- 2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019 уч.го	2020 уч.год	2021 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1284	1438	1417
	-начальная школа	613	632	632
	-основная школа	596	708	702
	-средняя школа	78	108	104
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
3.	Не получили аттестаты:	5	2	1
	- об основном общем образовании	-	-	
	- о среднем общем образовании	5	2	1
4.	Окончили школу с аттестатами особого образца	10	13	17
	- об основном общем образовании	8	10	13
	- о среднем общем образовании	2	3	4

Приведённая статистика показывает положительную динамику в плане сдачи выпускниками 9-х и 11 классов ГИА.

## 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников, их определение в средние и высшие учебные заведения, в том числе за пределы республики и региона, способность выдержать не только вступительные испытания, но и продолжать учёбу по выбранным специальностям в данных ВУЗах и ССУЗах, является показателем качественного уровня работы педагогического коллектива школы.

В таблице размещён список выпускников 2020- 2021 учебного года, которые поступили в ССУЗы и ВУЗы в нашей республике.

### Информация продолжении образования выпускниками 11класса в 2020-2021 учебном году.

№п/п	ФИО выпускников	Наименование учебного заведения	
		СПО	ВО
1.	Абдулхаликов Турпал Туркоевич	ГБПОУ «Чеченский базовый мед. колледж»	
2.	Байсултанов Руслан Усманович		Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
3.	Батигов Идрис Аюбович		Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
4.	Башаева Марха Курбановна		Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
5.	Бисултанов Арсен Умарпашаевич		
6.	Имхаджиев Висхан Илманович	ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	
7.	Катаева Самира Джалуевна		Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
8.	Комуева Ирсана Исламовна		Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
9.	Мадаев Русланбек Абдулхамидович	ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	
10	Муртазалиев Ахмед Магомедович	ФГБОУ «Чеченский государственный	

		университет им. А.А. Кадырова»	
11	Муталипов Адам Идрисович		
12	НесулхановАюбМовлатович		Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
13	Сапаров ШахманРитманович		Краснодарский юридический институт
14	ХажалиевБекханСаламунович		Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
15	Абдулаева Карина Арсеновна	ГБПОУ «Чеченский базовый мед.колледж»	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
16	Алиев Аслан Султанович	ГБОУ СПО «Гудермесский железнодорожный техникум»	
17	БацаевУмар Адамович	ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	
18	Гайсултанова Эсила Тимуровна		ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
19	Каратаев Муслим Аюбович	ГБПОУ «Аргунский государственный механико-технологический техникум»	
20	МавлаеваЗаретаРасуловна	ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	
21	МутаеваЗаремаСайдалъиевна		Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
22	Османов Турпал-Али Ахмедович	ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж»	
23	Сайдул -Алиева Амина Алиевна	ГБОУ СПО «Гудермесский железнодорожный техникум»	Гудермесский филиал УВО «Институт Финансов и Права»
24	СолтамурадоваМедниРизвановна	ГБОУ СПО «Гудермесский железнодорожный техникум»	

25	Товзарханов Муслим Абубакарович	ГБОУ СПО «Гудермесский железнодорожный техникум»	
26	Товзарханова Жайна Абубакаровна	ГБОУ СПО «Гудермесский железнодорожный техникум»	
27	Товзарханова Марха Абуевна	Государственный Ингушский университет	
28	Хамбулатов Ислам Усманович	Подготовительные курсы (YOS) для поступающих в ВУЗ иностранных студентов. Турецкая республика. г. Трабзон	
29	Эдилсултанов Расул Умарович	Подготовительные курсы (YOS) для поступающих в ВУЗ иностранных студентов. Турецкая республика. г. Трабзон	
30	Эльсункаева Райана Сулумбековна	ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Медицинский институт
31	Эсханова Самира Ахмедовна	ГБПОУ «Чеченский базовый мед. колледж»	
32	Юсупов Хаважи Хумаидович	ГБОУ СПО «Гудермесский железнодорожный техникум»	

**Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование учебного заведения, куда поступил выпускник
1.	Абдулкадыров Адам	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
2.	Алатаев Иман	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"

3.	Солтамурадова Линда	ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»
4	Вацаев Амир	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
5	Эдилханова Карина	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
6	Исраилова Жовхар	ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»
7.	УмаевАюб	ГБПОУ «Чеченский аграрно-технический колледж»
8.	Далаева Айшат	ГБПОУ «Чеченский базовый мед.колледж»
9.	КукуевАзамат	ГБПОУ «Чеченский аграрно-технический колледж»
10.	АдалаевВисханЛемиевич	
11.	Амиров Магомед-Керим Сайд- Ахмедович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
12.	БетироваАминатШепиевна	
13.	БошаеваХадижатКурбановна	ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»
14.	ВадудоваХава Руслановна	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
15.	Гидаева Марьям Расуловна	ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»
16.	ДенисултановЮсуп Рустамович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
17.	Курмагомаев Мансур Идрисович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
18.	Мусаева МаретАбубакаровна	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
19.	Солтамурадов Ибрагим Султанович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
20.	СосуркаевРахимВисханович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
21.	ТемиргериеваХадижат Исаевна	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
22.	ХаджимурадовДжабраилАлми рзаевич	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
23.	Чадаева СумаяДжабраиловна	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
24.	ШамурзаевИса Адамович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
25.	Шовхалова Седа Ильсовна	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
26.	Эдбиева Элина Ханпашаевна	
27.	Сайдулаев Малик Мусаевич	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
28.	МукаевДжамбулатИмранович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
29.	Кондратьева Ксения Николаевна	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
30.	Качаева АйшатЕлимхановна	ГБОУ СПО "Гудермесский

		железнодорожный техникум"
31.	Мамуев Расул Сайдсалахович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
32.	Товзарханов Муслим Хасейнович	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий»
33.	Зайнудинов Магомед Шамильевич	ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» г.Дербент
34.	ГайтукаеваЗулихан Рустамовна	ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунaidова»
35.	Идрисова АлетХампашаевна	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
36.	Айдамиров Магомед Шамильевич	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
37.	Вацаев Ильяс Ибрагимович	«Московский колледж информационных технологий» г.Хасавюрт
38.	Джабраилова Асет Адамовна	
39.	Джабраилова Раяна Магомед-Эмиевна	
40.	ДжамбековЮсуп Адамович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
41.	ИзраповаМарха Исаевна	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
42.	КахаевМехдиЮнадович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
43.	Мадарова Эльза Абубакаровна	ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунaidова»
44.	МатуеваМадина Руслановна	Владикавказский гуманитарно-технический колледж
45.	ОздамироваИнжила Магомедовна	ГБПОУ «Чеченский базовый мед.колледж»
46.	Тимералиева Фарида Мусаевна	
47.	Умаров Магомед-ХабиБилесоваич	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"
48.	ХамбулатоваАминатУсмановна	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
49.	Хасимиков Муслим Рустамович	ГБПОУ «Чеченский Аграрно-Технический колледж».
50.	ШовхаловХизирИльсович	ГБПОУ «Чеченский Аграрно-Технический колледж».
51.	Ахьядов Магомед Казбичевич	Колледж ЧГУ Направление Коррекционная педагогика в начальном образовании.
52.	Жантемиров Салах Ризванович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"

53.	Мудаева Камила Адиковна	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
54.	Эдилханова Карина Сулимановна	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
55.	Бошаева Амина Дардаиловна	МУП «Гудермесский Бизнес-Центр»
56.	Умархаджиев Висита Умарович	ГБОУ СПО "Гудермесский железнодорожный техникум"

Таблица данных о продолжении образования выпускниками 11-х классов в разрезе последних лет.

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя /кол-во человек/			
			2017г	2018г	2019г	2020г
1.	Общее количество выпускников 11-х классов	89 (100%)	17	23	27	22
2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы	26 (29%)	4	8	7	7

Таблица данных о продолжении образования выпускниками 9-х классов в разрезе последних лет.

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя /кол-во человек/			
			2018г	2019г	2020г	2021г
1.	Общее количество выпускников 11-х классов	368(100%)	76	74	94	55
2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы	26 (29%)	30	34	18	16

Анализ приведённых данных показывает, что количество учащихся, решивших продолжить образование и получить специальность в СУЗах сократилось. Намечилась тенденция продолжения образования в стенах школы, либо переход на альтернативную форму получения образования- в форме самообразования.

## 6. Качество кадрового обеспечения

### Кадровый потенциал.

#### Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Звания, квалификационные категории		
	Высшее педагогическое	Доля работников	Среднее профессиональное	Доля работников	Высш	I	Имеются звания
Всего по УО	32	56%	25	44%	12 (21%)	2 (4%)	2 работника имеют звание «Почётный работник сферы образования РФ»
Начального общего образования	7	12%	10	18%	1	-	-
Основного общего образования	13	23%	12	21%	4	1	-
Среднего (полного) общего образования	12	21%	3	5%	7	1	-

В таблице представлена информация о количестве (долях) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в разрезе 5 лет.

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год		2020-2021уч.год	
Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
23	18	18	8	11	4	12	2	12	2
37%	20%	34%	15%	20%	7%	21%	4%	21%	4%

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что важнейшим направлением методической работы школы сегодня должна стать организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей,

не только предметной, но и цифровой грамотности, ИКТ- компетентности. В настоящее время от учителя требуется постоянное совершенствование знаний в области компьютерных технологий, доступных и применяемых на данный момент в школах. Владеть и успешно применять их в образовательном процессе сможет только тот педагог, что идёт в ногу со временем, тот, в ком самом постоянно горит огонь жажды знаний.

### **Таблица прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы**

<i>2015-2016</i> <i>уч. год</i>	<i>2016-2017</i> <i>уч. год</i>	<i>2017-2018</i> <i>уч. год</i>	<i>2018-2019</i> <i>уч. год</i>	<i>2020-2021</i> <i>уч. год</i>
11	7	13	33	25

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2020- 2021 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом школы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Педагогическим работникам школы была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации, и педагогический коллектив эту возможность реализовал.

В прошлом учебном году курсовую переподготовку обычного формата прошли всего 17 человек, что составляет 35% от общего числа учителей. Такая неудовлетворительная статистика связана, прежде всего с тем, что в период пандемии была приостановлена деятельность ЧИПКРО (Чеченского института повышения качества образования). Однако, педагогам в период самоизоляции был предложен огромный диапазон различных он-лайн курсов и тестирований как по профессиональной деятельности, так и вопросов на знание методологических основ ФГОС, знание содержания ФЗ -273 «Об образовании в РФ», норм САН ПИНа, касающихся непосредственно организации образовательного процесса и реализации ФГОС. Сертификаты за он-лайн курсы и тестирования педагоги представили в своих портфолио.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

### **Школьная библиотека**

Библиотека расположена на втором этаже. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников, медиатека. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест. Оснащение

библиотеки: 1 компьютер с выходом в интернет.

Объем фондов библиотеки – всего 16594, из него:

- учебники – 16255,
- учебные пособия- 48,
- художественная литература – 250,
- справочный материал- 11,

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, обеспеченность учащихся учебниками 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы

## 8. Методическая работа в школе

Педагогический коллектив работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует созданию условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интереса.

В 2020 – 2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: **«Компетенции педагога как основа становления нового качества образования».**

Основная цель методической работы: **«Повышение уровня ключевых педагогических компетенций, необходимых для становления нового качества образования».**

**Методическая работа в школе соответствовала трём основным направлениям:**

1. Проектирование современного урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе.
2. Профессиональная компетентность педагога
3. Мониторинг учебного процесса в МБОУ «Гудермесская СШ №1» /реализация плана ВСОКО и ВШК школы/.

Важнейшим средством повышения уровня ключевых компетенций педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий,

проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами УВ работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

### **Формы организации методической работы в школе следующие:**

- Методический совет.
- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение уроков и их анализ.
- Предметные недели.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
- Аттестация.
- Совещания.

Методическая работа в МБОУ «Гудермесская СШ№1» осуществляется через работу школьных методических объединений (ШМО).

В школе работают следующие МО:

- МО учителей начальных классов (руководитель Эльмурзаева М.И.);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ахмерзаева З.Х.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Сулиманова Б.М.);
- МО классных руководителей (руководитель Музакаева З.М.).

Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

На заседаниях методических объединений обсуждались вопросы, вытекающие из приоритетных направлений современного образования.

В течение учебного года проведено 15 предметных недель, в рамках которых были проведены урочные и внеклассные мероприятия (открытые уроки, мастер-классы, конкурсы, викторины, соревнования, олимпиады и т.д.).

Проведенные в рамках предметных недель мероприятия были направлены на повышение профессиональной компетентности учителей и, самое главное, на развитие метапредметных умений, познавательной и творческой активности обучающихся.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, практикумов, мастер-классов, вебинаров и т.д. В проведении мероприятий по

обмену передовым опытом в течение учебного года наметилась положительная динамика. Отчасти это связано с заинтересовавшими многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются 2 и более педагогов. Особенно заметная данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед современной школой.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (системно-деятельностной, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационной, развивающей).

## 9. Оценка материально-технической базы

**В школе функционирует 24 учебных кабинетов, в том числе:**

- 9 кабинетов начальной школы,
- 2 кабинета технологии (кабинет домоводства для девочек и мастерская для мальчиков),
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет математики,
- 1 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет физики ,
- 1 спортзал,
- 1 актовый зал,
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии,
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет географии,
- 1 кабинет музыки и ИЗО,
- 1 кабинета чеченского языка и литературы.

Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение.

Так же в школе имеются:библиотека, столовая, медицинский кабинет.

### **Оснащенность образовательного процесса**

Кабинеты полностью оснащены мебелью и всем необходимым для организации занятий в них по выполнению учебного плана и программ.

В школе имеется 1 кабинет информатики и 1 кабинет, оснащённый для реализации

проекта «Цифровая образовательная среда». В обоих кабинетах 24 компьютеров. Все в рабочем состоянии. Кабинеты объединён в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет лицензирован. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов. Письменный стол - 1.

### **Услуги сети Интернет**

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи "Вайнахтелеком".

Качество доступа к Интернет (качество связи) 8 Кбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

### **Организация питания школьников**

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 100 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

### **Пожарная безопасность.**

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений школы выбраны 35 порошковых огнетушителей ОП-4. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационных параметров, а порошковый заряд- на влажность, текучесть.

### **Оформление школы**

Кабинеты ОБЖ, химии, физики и биологии оформлены предметными стендами, которые периодически обновляются раз в 1-2 года. Всего по школе: 72

компьютера, интерактивных досок-14, мультимедийных проекторов- 14, принтеров – 9, сканеров-2, многофункциональных устройств (МФУ)-2. Имеются оборудованные предметные кабинеты: физики, химии, биологии помещения для лабораторий.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

## Раздел 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1438
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	632
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	702
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 31/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	33

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	6/11%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/67%
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	64/74%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/50%
1.29.1	Высшая	7/100%
1.29.2	Первая	35/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90%
1.30.1	До 5 лет	29/93%
1.30.2	Свыше 30 лет	39/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43/48%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/89%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	78/94%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/94%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1240/88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	65кв.м

## 11. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Школа стремится к тому чтобы содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечали индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.



*Отчет управленческому уровню 18.04.2022 г.*

*Директор Школы - А.Р. Байсугитов*