

## Классный час на тему: «Не будь равнодушным!»

### Цели классного часа:

1. Развитие умения вести рассуждение.
2. Формирование нравственных качеств учащихся: доброжелательность, чуткость.
3. Воспитывать умение дарить тепло и доброту.

### Задачи:

1. Воспитывать чуткого, отзывчивого, доброго по отношению к людям и окружающему миру человека.
2. Способствовать осознанию такой важной нравственной категории как «неравнодушие».
3. Учить сопереживать, не проходить мимо чужой беды.
4. Прививать этические нормы поведения в обществе и нормы общения между людьми.

### Оформление:

Цитаты на доске, иллюстрации для решения ситуационных заданий.

Дата проведения: 27.11.2023год.

### Ход классного часа

1.Организационный момент.

Приветствие, знакомство с классом. Дети получают раздаточный материал и делают заготовку.

2.Постановка цели классного часа.

Дети слушают песню «Дорогою добра» и рассуждают о теме классного часа.

Учитель: «Дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о том, как не оставаться равнодушными, о равнодушных людях, хорошие они или плохие, надо быть похожими на них или нет.

3.Человек постоянно находится среди других людей. Часто даже незначительная встреча со знакомым или незнакомым человеком оставляет глубокий след в душе: радостный или печальный. Внимание, доброжелательность, участие поднимают настроение. А если наоборот? Давайте подумаем, как влияют на отношения людей безразличие, невнимательность, грубость.

*(Дети высказывают своё мнение)*

Учитель, обращая внимание учащихся на доску, говорит: прочитайте пословицу, цитату.

Один из детей читает вслух: «Бойся равнодушных людей».

Как вы думаете, почему равнодушных людей нужно бояться?

*(Дети высказывают своё мнение). Учитель обращает внимание учащихся на «лица», висящие на доске:*

Ребята, как вы думаете, какое из двух лиц, относится к равнодушному человеку и почему вы так решили?

*(Дети высказывают своё мнение, выбирают сердитое не улыбочное лицо)*

А каким может быть такой человек? Давайте попробуем подобрать слова, которые его охарактеризуют.

Дети называют слова: завистливый, черствый, бездушный, бессердечный, не улыбочный.... Затем чёрным маркером записывают их на полосках бумаги и прикрепляют к сердитому лицу, составляя «портрет» равнодушного человека.

Хорошо ли живется такому человеку среди людей? *(Рассуждения детей)*

Как вы думаете, а какого цвета сердце у этого человека?

Темное, чёрное (*прикрепляем сердце чёрного цвета поверх слов, характеризующих бессердечного человека*)

*Учитель:* с равнодушием людям приходится сталкиваться очень часто.

Чтобы еще яснее представить, что такое равнодушие, послушайте рассказ «На катке» о мальчике Вите, который написала замечательная писательница В.А.Осеева

в) Беседа по содержанию рассказа

-Где происходит действие рассказа?

- Как умел кататься Витя?

-Как каталась маленькая девочка?

-Почему девочка упала?

-Как повел себя Витя?

-Что изменило поведение Вити по отношению к упавшей на льду девочке?

-А почему он так поступил?

-А как бы вы поступили на месте Вити?

4.А теперь давайте рассмотрим другую ситуацию. Вы наверняка помните, что случилось с девочкой из сказки «Цветик семицветик»? Дети смотрят фрагмент мультфильма.

- Случалось ли вам видеть подобные ситуации?
- Как бы вы поступили в таком случае? (*Рассуждения детей*)
- Как вы думаете, какого цвета равнодушное сердце?
- Красное (*прикрепляем сердце красного цвета к улыбочивому лицу*)
- Какие качества помогают быть равнодушным?

Дети называют слова: любовь, доброта, вера в хорошее будущее .... Затем красным маркером записывают их на полосках бумаги и прикрепляют к улыбочивому лицу, составляя «портрет» равнодушного человека. Получается веселый и радостный человек.

О людях равнодушных к чужой боли создано много пословиц. Они есть на доске. Давайте прочитаем их.

**У чуткого сердечка ласковы словечки**

**Сердечные дела трогают сердце**

**Добра желаешь, добро и делай.**

5. *Учитель:* Равнодушие проявляется по-разному. У меня на столе иллюстрации с изображением различных ситуаций, предлагаю, рассказать, что изображено, в чём проявляется равнодушие и неравнодушие.

*Примеры иллюстраций:*

1. Девочка разрушает песочные поделки мальчика;

2 Мальчик вырезает своё имя на коре дерева;

3. Мальчик сидит в автобусе, рядом стоит бабушка:

1. Ребёнок моет посуду, пока спит мама,

2. Старший сын читает сказки младшей сестре,

3. Мальчик переводит через дорогу бабушку.

После рассказа дети прикрепляют иллюстрацию к равнодушному или неравнодушному лицу на доске.

#### 6. Подведение итогов.

Что нужно сделать, чтобы на земле было меньше равнодушных людей?

(*рассуждения детей*)

Давайте «растопим » слово равнодушие теплыми словами.

На лучиках солнца ребята записывают слова: доброта, дружба, любовь, мудрость, вера, сердечность.

*Учитель:* Мудрое и очень доброе сердце у вас, ребята. Люди с такими сердцами никогда не станут равнодушными. И не потерпят грубости и чѐрствости со стороны другого человека.