

Протокол № 1

заседания педагогического совета

МБОУ «Гудермесской средней школы №1 им.Тимиралиева М.Х.»

Гудермесского муниципального района

от 28 августа 2024 года.

Присутствовало : 104.

Отсутствовало :

Председатель педсовета: Байсултанов А.Р.

Секретарь педсовета: Тутуева З.Р.

Начало работы педсовета: 9:00 часов.

Окончание работы педсовета: 11:30 часов.

Повестка дня.

1. Анализ результатов ГИА за 2023-2024 уч. год. Приоритетные задачи на 2024-2025 уч. год.
Зам.дир. по УВР: Бакарова М.А.
2. Распределение нагрузки на 2024-2025 уч. Год
Зам.дир. по УВР: Бакарова М.А.
3. Комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов.
Зам.дир. по УВР: Бакарова М.А.
4. Анализ воспитательной работы: цели и задачи на новый учебный год.
Зам.дир. по ВР: Гайтаева Х.Ю.
5. Анализ методической работы: приоритетные направления работы на новый учебный год.
Зам.дир. по НМР: Мамуева М.А.
6. Утверждение изменений и дополнений в ООП НОО, ООО, СОО.
Зам.дир. по НМР: Мамуева М.А.
7. Утверждение локальных актов.
Зам.дир. по НМР: Мамуева М.А.
8. Рассмотрение проекта плана ВСОКО.
Зам.дир.по УВР: Бакарова М.А.
9. Утверждение учебной нагрузки детей с ОВЗ.
Директор: Байсултанов А. Р.

Слушали:

Директора школы, Байсултанова А.Р., директор школы, который поздравил педагогов с началом учебного года, представил новых учителей. В соответствии с Порядком функционирования педагогического совета предложил выбрать председателя и секретаря педагогического совета на 2024/25 учебный год. Также обозначил повестку педагогического совета и регламент работы.

1. Слушали:

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А. с анализом результатов ГИА за 2023-2024 уч. год. Приоритетные задачи на 2024-2025 уч. год.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ 11 класс

На конец учебного года в 11-х классе обучалось 57 учащихся. Из них 3 обучающихся не набрали необходимые баллы по итоговому сочинению и были не допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку, по математике (базовая и/или профильная) (в форме ЕГЭ) и экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (в форме ЕГЭ). 54 ученика школы сдавали ЕГЭ по русскому языку и 44 ученика выбрали математику базового уровня и 10 учеников математику (профиль). 14 обучающихся выбрали биологию, 18 учеников обществознание, 12 – химию, 4- информатику, 4-историю, 1- английский язык.

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующее: обществознание, биология, химия менее выбираемыми остаются английский язык, информатика.

В ходе

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним с отличием и медаль I степени выдали Вадудову Ю.М., Хамзатову М.Б., Мадаевой Я. А-В.

Были выданы аттестаты лицам с ограниченными возможностями здоровья, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-11) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», следующим обучающимся:

№	ФИО	класс
1.	Байсултанова Айшат Арбиевна	11 Б
2.	Байсултанова Мата Зубайраевна	11 Б
3.	Байсултанова Петимат Альвиевна	11 Б
4.	Оздиева Амина Умаровна	11 Б
5.	Иризиева Марьям Алихановна	11 Б

По результатам итоговой аттестации в этом учебном году из 54 учащегося 51 обучающийся 11 класса получили аттестаты.

По итогам ЕГЭ 2024 результаты распределились следующим образом:

№	Предмет	Кол.уч.	Кол уч. преодолевшие	Максимальный бал	Минимальный бал
---	---------	---------	----------------------	------------------	-----------------

			минимальный порог		
1.	Русский язык	51	52		73
2.	Математика	51	51		20

Постановили:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2024 года.
2. Проводить в 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ГИА.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ЕГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

2. Слушали:

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А. со справкой об утверждении учебной нагрузки учителей на 2024-2025 учебный год.

Постановили:

Распределить и утвердить нагрузку на 2024-2025 учебный год

3. Слушали:

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А. со справкой о комплектовании 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024-2025 учебный год, об отчислении за летний период». Бакарова М.А.

предоставила цифровые данные о количестве классов, количестве обучающихся в каждом классе, зачитала список прибывших и выбывших обучающихся за летний период.

4. Слушали:

Заместителя директора по ВР Гайтаеву Х.Ю. с анализом воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

В истекшем учебном году школа работала по рабочей программе воспитательной работы в рамках обновленных ФГОС. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовывалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Цель воспитания в МБОУ «Гудермесская СШ №1 им Тимиралиева М.Х.» в 2023-2024 учебном году: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2023-2024 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Постановили:

1. продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

5. Слушали:

Заместителя директора по НМР с анализом методической работы: приоритетные направления работы на новый учебный год. Методическая работа в 2023/24 учебном году была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ФГОС.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гудермеская СШ №1 им. Тимиралиева М.Х.» продолжил работу над методической темой «Компетенция педагога как основа становления нового качества образования».

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа с педагогическими кадрами

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Образовательный процесс в школе осуществляли – 86 педагогических работников,

Из них:

руководитель и заместители – 7 человек;

Учителя – 74 человека;

Педагог-психолог- 2 человека;

Социальный педагог – 1 человек;

Педагог -организатор – 1 человек;

Советник директора – 1 человек

Образование:

Высшее – 42 человека;

Среднее профессиональное - 44 человек;

Квалификационные категории:

Первая категория - 7 человек;

Высшая категория – 15 человек;

Профессиональную переподготовку прошли - 6 человек.

Курсы повышения квалификации прошли – человек

Характеристика педагогического состава по стажу

Общее количество педагогов	Стаж педагогической работы					
	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	От 21-39	40 и выше
86	9	8	22	28	16	3

Сопровождение и реализация обновленных ФГОС, ФОП

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2023/2024 учебном году было проведено 5 заседаний Методического совета, на которых поднимались важные вопросы, связанные:

- с введением и реализацией ФГОС НОО и ООО, ФООП;

- реализация обновленных ФГОС СОО, ФОП;

-создана и функционировала рабочая группа по введению и реализации ФОП НОО,ООО,СОО;

- в связи с реализацией ФООП проводилась работа над проектами ООП НОО, ООО, СОО;

– с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ по учебным предметам, модулям, в том числе по воспитательной работе и планов внеурочной деятельности;

– с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;

– с подведением итогов работы за определенный учебный период.

Заслушивались аналитические материалы руководителей школьных методических объединений.

Постановили:

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития муниципальной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

6. Слушали:

Заместителя директора по НМР Мамуеву М.А. по вопросу проделанной работы по внесению изменений в основные образовательные программы МБОУ «Гудермесская СШ № 1 им. Тимирязева М.Х.».

Мамуева М.А. представила проекты ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановлением Правительства РФ № 556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»,

Ознакомление коллектива с изменениями в ООП СОО с 01.09.2024г. в соответствии с вышеуказанными документами.

Подведены итоги работы по плану работы по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Музакаева А.Ш., заместителя директора по ИКТ, который выступил с докладом об изменениях требований к размещению информации на официальном сайте школы (доклад выступающего представлен в приложении к настоящему протоколу).

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» скорректированы некоторые положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобра и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и ФГОС ОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287.

С 1 сентября 2024 года в учебный план предметной области «Технология» вводится новый учебный предмет «Труд (технология)», который заменит существующий сейчас учебный предмет «Технология».

С 1 сентября 2024 года в учебный план предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который заменит существующий сейчас учебный предмет «ОБЖ».

Постановили :

- 1) принять изменения в ООП НОО, ОО и СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
- 2) Разместить ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО в новой редакции с изменениями на 01.09.2024 года в соответствии с новыми требованиями к размещению информации на официальном сайте в сети «Интернет».

7. Слушали:

Директора Байсултанова А.Р.. Он ознакомил учителей с локально-правовыми актами школы. Единогласно было принято утвердить локальные акты школы.

8. Слушали:

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А. со справкой о рассмотрении проекта плана ВСОКО.

9. Слушали:

Выступление директора школы с вопросом «Распределение учебной нагрузки детей с ОВЗ». Он объявил, что по заявлениям родителей консилиумом было проведено обследование детей с ограниченными возможностями.

Постановили:

По заключению и рекомендациям ППК выдвинуть решение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями. Распределить и утвердить нагрузку на 2024-2025 учебный год следующих детей:

1. Шадралиева Салима Аслановна	28.07.2009	7 «В»
2. Магомедова Халимат Исмаиловна	18.05.2009	7 «Б»
3. Таймысханов Тимур Магомед-Салахович	14.04.2010г.	7 «В»
4. Жантемиров Селим Ризванович	21.10.2009	8 «Б»
5. Милсовханова Марем Хамзатовна	12.11.2011	6 «Е»
6. Джамуев Бекхан Исламович	23.09.2010	6 «Е»
7. Хизриева Рахмат Абасовна	12.11.2012	8 «Д»
8. Битамирова Амина Исаевна	27.06.2012	5 «Е»
9. Чадаева Самира Джабраиловна	12.11.2010г.	6 «Б»
10. Дутаев Амирхан Зелымханович	23.04.2015г.	2 «Е»
11. Ибрагимова Милана Адамовна	17.12.2007г.	10 «Б»
12. Маллаева Манесса Мохмадовна	03.01.2014г.	2 «Д»
13. Омаров Мухаммад Хамзатович	21.03.2011г.	6 «Д»
14. Вахаева Амира Ильясовна		2 «Б»
15. Бичигов Ислам Мухмат-Эмиевич		8 «А»
16. Жентомиров Сайфулла Имранович		2 «А»
17. Тумаева Хадижа Умаровна		10 «Б»
18. Джамалова Ясмينا Расуловна		5 «Г»
19. Гельдибаева Раяна Алиевна		7 «Д»
20. Дутаев Амирхан Зелымханович		2 «Е»
21. Алиев Ислам		10
22. Абастов Акраман Анзорович		8 «Г»

Решение педсовета.

1. Работу школы в истекшем 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

2. Утвердить учебный план и план работы школы на 2024-2025 учебный год.

3. С начала нового учебного года усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Каждому учителю разработать план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, предусмотреть дополнительные занятия, консультации, проверочные работы, тесты, зачеты.

4. Классным руководителям выпускных классов вести разъяснительную работу и инструктаж по правилам поведения на экзаменах ГИА.

5. Активизировать профориентационную работу с учащимися всех классов.

6. Учителям-предметникам продолжить работу над самообразованием, пройти курсы повышения квалификации, продолжить практику шефства над молодыми учителями.

7. Привлечь родителей учащихся к совместной профилактической работе с педколлективом школы и медицинскими работниками в деле сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

8. Принять информацию директора школы к сведению.

9. Утвердить рабочие программы педагогических работников школы на 2024-2025 учебный год.

10. Утвердить рабочие программы учебных курсов и планы подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

11. Утвердить план подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Председатель педсовета: / А.Р. Байсултанов/

Секретарь педсовета: / З.Р. Тутуева /