

Протокол № 5

заседания педагогического совета

МБОУ «Гудермесской средней школы №1»

Гудермесского муниципального района

от 30 марта 2022 года.

Присутствовало : 104.

Отсутствовало :

Председатель педсовета: Байсултанов А.Р.

Секретарь педсовета: Тутуева З.Р.

Начало работы педсовета: 9:00 часов.

Окончание работы педсовета: 11:30 часов.

Повестка дня.

Итоги решений предыдущего педагогического совета.

Директор: Байсултанов А.Р.

1. Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти.

Зам.дир. по УВР: Бакарова М.А.

2. О системе работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.

Зам.дир. по УВР: Бакарова М.А.

3. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА.

Педагог-психолог: Тутуева З.Р.

Слушали:

Председателя педсовета, директора школы Байсултанова А.Р., который сообщил, что решение предыдущего педсоветареализовывается, педколлектив работает над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.

1.Слушали:

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А. с анализом учебных рейтингов классов по итогам четверти.

На начало года в школе обучается 1473 учащихся в 54 классах комплектах. В течение 3четверти выбыло 30 обучающихся, прибыло 10. На конец четверти 1450. Так как первые и вторые классы не оцениваются, из них аттестовано 485 обучающихся, успевают 1297 обучающихся, не успевающих 38. В 5-9 классах на начало года 718 учащихся. Выбыло в течение 3-й четверти 7 обучающихся ,прибыло 3 На конец 3 четверти в среднем звене обучается 718 учащихся. В 10-11классах 96 учащихся. Так как учащиеся первых классов не подлежат аттестации, то по школе аттестовано 1293 учеников. Из них успевают 1256 обучающихся. Не успевают 37. На отлично закончили четверть — 133 учеников, на «4» учатся – 325 обучающихся. С одной «3»-32 учащихся.

Итого: успеваемость по школе 97 %, качество 35 %.

2. Слушали:

Заместителя директора по УВР Бакарову М.А. с отчётом о системе работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Милана Асвадовнаотметила, что в 2021-2022 учебном году составлена и утверждена дорожная карта, цель которой - помочь обеспечить эффективную подготовку обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Для повышения результативности государственной итоговой аттестации в школе намечены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для повышения уровня знаний выпускников 9-х и 11-х классов.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний.

2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся - ведение предпрофильного курса «Я и мои пути самореализации», обеспечивающего возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора будущей профессии.
3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.

В течение учебного года проводятся диагностические и тренировочные работы по подготовке к ГИА по всем предметам учебного плана.

Информирование о ходе подготовки освещаются на родительских собраниях обучающихся выпускных классов. Анализ подготовки по предметам учебного плана освещаются на заседаниях методических объединений.

Уделяется внимание подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Слушали:

Педагога-психолога Тутуеву З.Р. с отчетом о проделанной работе по психологическому сопровождению обучающихся при подготовке к ГИА.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации **в соответствии с планом педагогом-психологом** были проведены :

- Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Тренинги (ежемесячно).
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение). Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ОГЭ.
- Комплексная психологическая диагностика учащихся 11-х классов «Изучение психологического здоровья учащихся»

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Проанализировать результаты первой учебной четверти на педагогическом совете школы.
2. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, всем учителям уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
3. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, всем учителям уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

2. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

3. Классным руководителям 1-11 классов усилить воспитательную работу с родителями по повышению нравственно-правовой культуры школьников, предупреждению опозданий и улучшению посещаемости.

4. Применять формы и методы функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

Председатель педсовета: А.Р. Байсултанов

Секретарь педсовета: З.Р. Тутуева