

# Отчет

учителя биологии Мамуевой М.А.  
по подготовке учащихся 11 классов  
к ЕГЭ по биологии  
на 2021-2022 учебный год.

**Отчет  
по подготовке к ЕГЭ по биологии  
учителя биологии Мамуевой М.А.**

Курс биологии- это огромное количество фактического материала: определения, новые понятия, законы, взаимосвязи между явлениями.

Биология является одним из востребованных предметов для сдачи экзамена по выбору в формате ЕГЭ наравне с другими предметами.

Подготовка к ЕГЭ по биологии – это ежедневная, хорошо продуманная система работы учителя на уроках и во внеурочное время.

Уже в сентябре выявлены учащиеся 11-х классов, выбравших биологию для ЕГЭ. Далее составляется примерный тематический план повторения учебного материала. Проводятся групповые занятия 1-2 раза в неделю во внеурочное время, заранее согласованное с администрацией школы.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации учителю необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с нормативными документами, определяющими экзамен в новой форме, обратить внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.

По итогам диагностических работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях.

Основные направления, по которым осуществляется работа при подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ:

1. Первое направление- это работа на уроках. При организации повторения планируются уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы. Так же я провожу различные формы текущего контроля, используя задания, аналогичные заданиям ЕГЭ. Основной акцент при проверке уделяю направлению на выявление следующих умений: обосновывать биологические процессы и явления, доказывать единство и развитие органического мира; сравнивать наследственность и изменчивость организмов; определять нормы здорового образа жизни, поведения человека в природе; просчитывать последствия глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязи строения и

функций на уровне клеток, тканей, систем, целостного организма и экосистемы; находить причинно-следственные связи в природе; формулировать выводы на основе знаний, полученных на уроках биологии.

2. Второе направление – это внеурочная работа с учащимися на консультациях.

В рамках консультаций весь учебный материал, который ученик обязан знать при сдаче государственной итоговой аттестации (уровень обязательной подготовки), разбиваю на крупные темы на основе кодификатора.

В процессе повторения разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» и «Животные» основное внимание необходимо уделить работе с изображениями организмов и их отдельных частей. Учащиеся должны научиться узнавать наиболее типичных представителей животного и растительного мира, определять их принадлежность к типу, отделу, классу.

3. Третье направление в процессе подготовки учащихся является систематическая работа непосредственно с тестовыми заданиями. В первую очередь отрабатываю и закрепляю знания и умения базового уровня. Для этих целей использую материалы, рекомендованные ФИПИ.

Для подготовки к итоговой аттестации выпускников 11 класса я использую различные учебные пособия, а также пользуюсь материалами различных сайтов.

Тесты использую на разных этапах урока: и во время проверки домашнего задания, и в момент актуализации знаний, и на этапах изучения и закрепления нового материала.

Большое внимание уделяю выполнению заданий с рисунками, что заставляет школьников более серьезно относиться к иллюстрациям учебника, использовать их не только для конкретизации учебного материала, но и в качестве дополнительного источника знаний.

В учебном процессе целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, что должно обучить учащихся находить нужную информацию и использовать ее для ответа на поставленный вопрос. Особое внимание следует обратить на формирование умения кратко, четко, по существу вопроса устно и письменно излагать свои знания. Этому способствует составление плана, краткого конспекта к параграфам, заполнение таблиц, схем, составление к тексту вопросов творческого характера, составление кроссвордов.

Все текущие и тематические контрольные работы провожу в тестовой форме, приближенной к ЕГЭ, с заданиями трёх уровней (А, В, С). В контрольные работы включаю и задания на ранее пройденный материал, который при изучении предыдущих тем вызвал затруднения.

При подготовке к ЕГЭ большое значение имеет и самостоятельная подготовка выпускников дома, а этому тоже должен научить учитель, начиная с первых уроков биологии.

Для самоподготовки обучающимся рекомендую он-лайн тестирование в системе интернет с использованием ресурсов следующих сайтов: <https://bio->

[ege.sdangia.ru/](http://ege.sdangia.ru/) ; <https://iq2u.ru/tests/26?level=11> ;  
<https://studarium.ru/subject/biology> ; <https://edunews.ru/ege/biologiya/test/>

Также использую пособие по подготовке к ЕГЭ подборка учебно-тренировочных материалов. К экзамену можно готовиться и по другим пособиям, включенным в перечень, размещенный на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>.

Успех на ЕГЭ во многом зависит и от организационной подготовки, от того насколько выпускники информированы о технологии проведения экзамена. Поэтому провожу беседы с учениками, родителями о процедуре ЕГЭ, знакомя с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение экзамена, официальными Интернет-ресурсами информационной поддержки

ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>, <http://obrnadzor.gov.ru>, <http://www.rustest.ru>.

# Отчет

учителя русского языка Лапаевой М.Н.

по подготовке учащихся 11 классов

к ЕГЭ по русскому языку

на 2021-2022 учебный год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ **ЧАСТИ 1** ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ

Место проведения- МБОУ «СОШ г. Гудермес»

Учитель: Лапаева Мадина Нурийдовна

Дата проведения: 20.12. 2021 г.

Количество участников: 42

Отсутствовали: 4

В соответствии с календарным планом 20.12. 2021 года учащиеся 11 класса прошли, тестирование части 1 ЕГЭ по русскому языку.

### Цель:

- определить качество заполнения бланков ЕГЭ;
- оценить уровень подготовки учащихся к экзамену по предмету «Русский язык».

Особенности контроля и аттестации выпускников при проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку определяются спецификой предмета, конечными целями обучения и назначением экзаменационной работы.

Современный этап развития методики преподавания русского языка характеризуют новые подходы к определению целей обучения. Цели обучения, его содержание (знания, умения и навыки) определяются через понятия языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Экзаменационная работа составлена так, что позволяет проверить, в какой степени у выпускников средней школы сформирована каждая из трех компетенций – языковая, лингвистическая и коммуникативная.

### **Общие результаты контрольной работы**

<b>Общее количество учащихся</b>	<b>Количество выполнивших работу</b>	<b>Учитель</b>
46	42	Лапаева М.Н

Работу писали 42 учащихся из 46, что составляет 97 % от общего количества учащихся 11 класса. Учащиеся оценивались по таблице:

класс	Русский язык( минимум -18)			
	<b>От 0 -18 баллов</b>	<b>От 19-25 баллов</b>	<b>От 26 -32 баллов</b>	<b>От 33 – 34 баллов</b>
11	2	3	4	5

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице:

класс	Русский язык( минимум -18)			
	<b>От 0 -18 баллов</b>	<b>От 19-25 баллов</b>	<b>От 26 -32 баллов</b>	<b>От 33 – 34 баллов</b>
11	23	6	9	0

Таким образом, не все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения, так называемого порога ЕГЭ по русскому языку.

### **Краткая характеристика экзаменационной работы**

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2021 году государственной (итоговой) аттестации.

**Часть 1** содержит 26 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа, на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **34 первичных баллов**, которые переводятся в 100 баллов (процентов).

№ п/п	Ф.И. учащихся	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	Задание 17	Задание 18	Задание 19	Задание 20	Задание 21	Задание 22	Задание 23	Задание 24	Задание 25	Задание 26	Баллы	Проценты	Оценка	
		1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
					0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
1.	Абдулгириев Умар				0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	35	2
2.	Алиев Ислам	0	0	0	1	0	0	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	12	26	3
3.	Ахметов Абдул-Муслим	0	0	1	0	0	1	1	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	4	17	50	3
4.	Байдуллаева Макка	0	0	0	1	1	1	1	5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	27	3
5.	Бетирхаджиев Бетирхажи	0	0	1	0	0	1	0	5	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4	17	29	2
6.	Бакаров Ихсан	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	10	63	2	
7.	Джабраилов Умар	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	29	2	
8.	Джамалов Икрам	0	0	1	0	0	1	0	4	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	19	58	3	
9.	Ибрагимов Юсуп																														
10.	Идрисова Мата	0	0	1	1	1	1	0	4	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	4	24	74	4	
11.	Каратаева Фатима	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	4	21	49	3	
12.	Комуев Аббас	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
13.	Медиева Забура	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	29	60	4	
14.	Межидов Муслим	0	0	1	4	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	26	2	
15.	Солтагириева Раяна	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	2	
16.	Солтамурадова Сабина	0	1	1	0	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	29	74	4
17.	Хангериева Танзила	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	2	
18.	Хатув Абдул-Малик	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11	32	3	
19.	Худаева Эсила	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	11	26	2	
20.	<b>Элимханова Хава</b>	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		5	46	3	
21.	Элиханов Ибрагим																														
22.	Ясаев Магомед																														
	<b>Итого</b>	0	4	9	1	1	1	8	2	1	8	8	8	1	1	5	7	1	6	5	5	6	5	8	1	1	7	29	29	29	

**Анализ заданий части 1ЕГЭ по русскому языку 11Б класса**

№ п/п	Ф.И. учащихся	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	Задание 17	Задание 18	Задание 19	Задание 20	Задание 21	Задание 22	Задание 23	Задание 24	Задание 25	Задание 26	Баллы	Проценты	Оценка	
		1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
		0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1				1
1.	Абдулкадыров Рамзан	0	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	24	70	4	
2.	Алиева Жайна	0	0	1	1	1	1	1	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	26	76	4	
3.	Анасов Сайдбек	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	16	3	
4.	Ахматов Разамбек																														
5.	Бакиев Магомед	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	16	3	
6.	Бошаева Раяна	0	1	1	0	1	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	29	85	5	
7.	Булаева Раяна	0	1	0	0	0	1	1	5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	23	67	4	
8.	Вадудова Нурьяна	0	1	1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	29	85	4	
9.	Денилсултанов Ахмед	0	0	1	0	0	0	1	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	3	5	17	3
10.	Исраилов Магомед-Салах	0	1	1	1	1	0	1	5	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4	22	64	3	
11.	Каримов Анзор	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2	
12.	Магомадов Магомед	1	1	1	1	1	0	1	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	52	3	
13.	Магомурзаев Рамзан	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	16	47	3	
14.	Маджидов Хусайн	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	23	2	
15.	Мусаев Рамзан	0	0	0	0	0	0	1	5	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	35	4	
16.	Осмаев Ахъяд	0	1	1	0	1	1	1	5	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	4	25	73	5	
17.	Солтагириев Ильяс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
18.	Солтыгова Яха	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	17	5	
19.	Темиханов Лом-Али	0	1	1	0	1	1	1	4	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	4	26	76	5
20.	Умаева Макка	0	0	0	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	26	76	4
21.	Умаева Медни	0	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	28	82	4
22.	Холматов Алан	0	1	0	0	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	13	38	3	
23.	Шемильханов Аюб	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	8	23	2
24.	Элимханова Фариз	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	28	82	4
	<b>Итого</b>	1	12	10	10	13	16	18	44	9	9	10	12	12	10	9	11	9	11	11	7	10	5	7	14	8					

## Анализ заданий части 1

Номер задания	Тема	Количество не допустивших ошибки (чел.)	Процент не допустивших ошибки (%)
1.	Стилистический анализ текста	1	2
2.	Средства связи предложений в тексте	16	38
3.	Лексическое значение слова	19	45
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	21	50
5.	Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним.	21	50
6.	Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово.	28	66
7.	Исправить ошибку в форме слова.	24	57
8.	Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	44	83
9.	Правописание корней	24	57
10.	Правописание приставок.	17	41
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- / –НН-)	17	41
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	18	42
13.	Правописание НЕ и НИ	24	57
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	27	64
15.	Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи	17	41
16.	Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП.	20	48
17.	Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	14	33
18.	Знаки препинания при обращении и вводных словах.	14	33
19.	Знаки препинания в СПП	16	38
20.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	13	31
21.	Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	15	36
22.	Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	13	31
23.	Функционально-смысловые типы речи.	21	50
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	29	69
25.	Средства связи предложений в тексте.	15	36
26.	Языковые средства выразительности.	27	64

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю Лапаевой М.Н. .продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам и отработку навыков заполнения бланков.

2. По результатам пробного тестирования по русскому языку учителю следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у уч-ся затруднение при выполнении части 1

3. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

4. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2022г., расположенных на сайте ФИПИ.

5. Обратить особое внимание на подготовку учащихся «группы риска» к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.

20.10.2021г.

Справка подготовлена учителем русского языка и литературы - Лапаевой М.Н.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЧАСТИ 1 ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ

Место проведения- МБОУ «СОШ г. Гудермес»

Учитель: Лапаева Мадина Нурийдовна

Дата проведения: 15.01. 2022 г.

Количество участников: 42

Отсутствовали: 4

В рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в соответствии с приказом министерства образования и науки Чеченской республики № 2850 от 29 декабря 2021 года была проведена диагностическая работа в целях сопровождения и подготовки выпускников 11-х классов к сдаче ГИА-11.

## Цель:

- определить качество заполнения бланков ЕГЭ;
- оценить уровень подготовки учащихся к экзамену по предмету «Русский язык».

Особенности контроля и аттестации выпускников при проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку определяются спецификой предмета, конечными целями обучения и назначением экзаменационной работы.

Современный этап развития методики преподавания русского языка характеризуют новые подходы к определению целей обучения. Цели обучения, его содержание (знания, умения и навыки) определяются через понятия языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Экзаменационная работа составлена так, что позволяет проверить, в какой степени у выпускников средней школы сформирована каждая из трех компетенций – языковая, лингвистическая и коммуникативная.

## Общие результаты контрольной работы

Общее количество учащихся	Количество выполнивших работу	Учитель
46	42	Лапаева М.Н

Работу писали 42 учащихся из 46, что составляет 97 % от общего количества учащихся 11 класса. Учащиеся оценивались по таблице:

класс	Русский язык( минимум -18)			
	От 0 -18 баллов	От 19-25 баллов	От 26 -32 баллов	От 33 баллов
11	2	3	4	5

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице:

класс	Русский язык( минимум -18)			
	От 0 -18 баллов	От 19-25 баллов	От 26 -32 баллов	От 33 баллов
11	12	22	7	1

Таким образом, не все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения, так называемого порога ЕГЭ по русскому языку.

## Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2021 году государственной (итоговой) аттестации.

**Часть 1** содержит 26 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа, на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **33 первичных баллов**, которые переводятся в 100 баллов (процентов).

№ п/п	Ф.И. учащихся	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	Задание 17	Задание 18	Задание 19	Задание 20	Задание 21	Задание 22	Задание 23	Задание 24	Задание 25	Задание 26	Баллы	Проценты	Оценка	
		1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
		1	1	0	1	0	1	1	1	5	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0				0
1.	Абдулгириев Умар	1	1	0	1	0	1	1	5	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	17	51	2
2.	Алиев Ислам	0	1	1	1	0	1	0	4	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15	45	2
3.	Ахметов Абдул-Муслим	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	4	27	81	4	
4.	Байдуллаева Макка	0	1	1	0	1	1	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	15	45	2	
5.	Бегирхаджиев Бегирхажи	1	1	1	1	1	1	1	5	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	4	21	63	3	
6.	Бакаров Ихсан	1	1	0	1	1	0	1	5	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	45	2
7.	Джабраилов Умар	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	2	
8.	Джамалов Икрам	0	0	1	1	0	1	0	3	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	14	42	2	
9.	Ибрагимов Юсуп																														
10.	Идрисова Мата	0	1	1	1	0	1	0	5	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	23	69	3	
11.	Каратаева Фатима	1	1	0	1	0	1	1	4	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	23	69	3	
12.	Комуев Аббас	1	1	0	0	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	30	2	
13.	Медиева Забура	1	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	4	29	87	4	
14.	Межидов Муслим	0	1	1	1	0	1	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	12	36	2	
15.	Солтагириева Раяна	1	1	1	1	1	1	0	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	15	45	2	
16.	Солтамурадова Сабина	1	1	0	0	1	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	27	81	4	
17.	Хангериева Танзила	1	1	1	1	1	1	0	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	15	45	2	
18.	Хатуев Абдул-Малик	1	1	1	1	1	1	1	5	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	4	23	69	3	
19.	Худаева Эсила	1	1	1	1	1	1	0	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	16	46	2	
20.	Элимханова Хава	1	1	1	1	1	1	1	3	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	19	57	3		
21.	Элиханов Ибрагим	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	
22.	Ясаев Магомед	0	1	1	1	0	1	0	3	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	13	39	2	
	<b>Итого</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	7	7	1	1	1	2	1	8	1	7	1	4	1	1	3	8	22	21	22	

**Анализ заданий части 1ЕГЭ по русскому языку 11Б класса**

№ п/п	Ф.И. учащихся	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	Задание 17	Задание 18	Задание 19	Задание 20	Задание 21	Задание 22	Задание 23	Задание 24	Задание 25	Задание 26	Баллы	Проценты	Оценка		
		1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	4
1.	Абдулкадыров Рамзан	0	1	1	1	1	1	1	5	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	23	69	3	
2.	Алиева Жайна	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	4	30	90	4	
3.	Анасов Сайдбек	0	1	1	1	0	0	0	5	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4	18	54	3	
4.	Ахматов Разамбек																															
5.	Бакиев Магомед	1	0	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	23	69	3	
6.	Бошаева Раяна	1	1	1	0	1	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	33	100	5	
7.	Булаева Раяна	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	24	72	3	
8.	Вадудова Нурьяна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	4	31	93	4	
9.	Денилсултанов Ахмед	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	17	51	3	
10.	Исраилов Магомед-Салах																															
11.	Каримов Анзор	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	39	2	
12.	Магомадов Магомед	1	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	22	66	3	
13.	Магомурзаев Рамзан	0	0	1	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	54	3	
14.	Маджидов Хусайн	0	1	1	1	1	0	1	5	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	19	57	3	
15.	Мусаев Рамзан	0	1	0	0	1	0	1	5	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	4	21	63	3	
16.	Осмаев Ахъяд	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	4	28	84	4	
17.	Солтагириев Ильяс	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	18	54	3	
18.	Солтыгова Яха	0	1	0	1	1	1	1	5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	23	69	3	
19.	Темиханов Лом-Али	1	1	0	1	1	1	1	5	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	26	78	4	
20.	Умаева Макка	0	1	1	1	1	1	1	3	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	24	72	3	
21.	Умаева Медни	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	22	66	3	
22.	Холматов Алан	0	1	1	1	1	0	5	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	3	22	66	3	
23.	Шемильханов Аюб	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	21	2	
24.	Элимханова Фариза	1	1	1	0	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	28	84	4	
	<b>Итого</b>	9	18	18	16	19	18	17	19	19	16	0	4	9	1	1	7	6	16	1	0	4	9	18	6	5	9	8	19	22		

## Анализ заданий части 1

Номер задания	Тема	Количество не допустивших ошибки (чел.)	Процент не допустивших ошибки (%)
1.	Стилистический анализ текста	22	52
2.	Средства связи предложений в тексте	36	85
3.	Лексическое значение слова	31	73
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	36	85
5.	Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним.	31	73
6.	Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово.	37	88
7.	Исправить ошибку в форме слова.	27	64
8.	Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	39	92
9.	Правописание корней	36	85
10.	Правописание приставок.	30	71
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- / –НН-)	23	54
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	17	40
13.	Правописание НЕ и НИ	26	61
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	29	69
15.	Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи	21	50
16.	Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП.	19	45
17.	Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	17	40
18.	Знаки препинания при обращении и вводных словах.	24	57
19.	Знаки препинания в СПП	23	54
20.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	21	50
21.	Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	20	47
22.	Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	10	23
23.	Функционально-смысловые типы речи.	23	54
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	19	45
25.	Средства связи предложений в тексте.	11	26
26.	Языковые средства выразительности.	27	64

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю Лапаевой М.Н. .продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам и отработку навыков заполнения бланков.

2. По результатам пробного тестирования по русскому языку учителю следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у уч-ся затруднение при выполнении части 1

3. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

4. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2022г., расположенных на сайте ФИПИ.

5. Обратить особое внимание на подготовку учащихся «группы риска» к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.

15.01.2022 г.

Справка подготовлена учителем русского языка и литературы - Лапаевой М.Н.

# **План работы**

учителя математики Сулеймановой Ж.А.

по подготовке учащихся 11 классов

к ЕГЭ по математике

на 2021-2022 учебный год.

**План работы**  
**учителя математики Сулеймановой Ж.А.**  
**по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ**  
**на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

**Задачи:**

Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

**Информационная деятельность**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>
сентябрь	Изучение демоверсии ЕГЭ-2022 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году)
сентябрь	Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по алгебре (проект)
сентябрь	формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ЕГЭ
сентябрь	оценка готовности учащихся к ЕГЭ выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
сентябрь	планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания
сентябрь	формирование справочного материала для подготовки к ЕГЭ
каждую четверть	Проведение тестирований по математике
в течение года	ознакомление с литературой по подготовке к ЕГЭ
в течение	психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ оказание

года	помощи в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий
в течение года (многократно)	а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.
в течение года	знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ЕГЭ
в течение года	проведение индивидуально-групповых занятий по математике
в течение года	индивидуальная работа с мотивированными учащимися
в течение года	Информирование родителей учеников 11 классов по вопросам: 1) положение о ЕГЭ, правила и процедура проведения ЕГЭ; 2) Документы ЕГЭ; пункт сдачи ЕГЭ; 3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ЕГЭ 4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ; график проведения работ; 5) порядок подачи апелляции 6) результаты ЕГЭ по математике.
в течение года	оформление информационных стендов «Готовимся к ЕГЭ»
в течение года	Практикум по решению заданий первой части экзаменационной работы

### **Определение групп учащихся по уровню подготовки**

Результаты входной диагностической работы (сентябрь-октябрь) позволят определить группы выпускников с различным уровнем подготовки и определением плана работы ориентированным на сформированные группы:

<b>Группа</b>	<b>Перв. балл</b>	<b>Характеристика группы</b>
I (базовый)	9–11	Выпускники, освоившие курс математики на

		базовом уровне, не имеющие достаточной подготовки для успешного продолжения образования по техническим специальностям
II (базовый)	12–14	Выпускники, успешно освоившие базовый курс, фактически близкие к следующему уровню подготовки. Это участники экзамена, имеющие шансы на переход в следующую группу по уровню подготовки.
III (повышенный)	15–20	Выпускники, освоившие курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения образования по большинству специальностей, требующих повышенного и высокого уровня математической компетентности
IV (высокий)	от 21	Выпускники, имеющие уровень подготовки, достаточный для продолжения обучения с самыми высокими требованиями к уровню математической компетентности

### **Организация повторения.**

На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ЕГЭ, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее (используемый материал из открытого банка заданий ФИПИ).

При повторении решения задач нужно добиваться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Включить примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)» и т.д.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ЕГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

## **Организация и проведение мониторингов.**

Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ЕГЭ но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

Диагностические работы на уровне образовательной организации (1 раз в четверть).

Диагностические работы на уровне муниципального района по графику.

Тематические работы.

Зачеты по теоретическому материалу за курс основной школы.

Анализ проведенных работ в сравнении с результатами других диагностических работ.

Своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей.

Анализ типичных ошибок.

## **Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ**

### **Психологическая подготовка**

Обучение приему «Движение вверх-вниз»

Обучение жесткому самоконтролю времени

Обучение оценке трудности заданий и разумному выбору этих заданий

Обучение прикидке границ результатов и минимальной подстановке как способам проверки результатов

## **Ключевые темы для повторения**

<b>№</b>	<b>Отрабатываемые элементы содержания</b>
1	Вычисление элементов прямоугольного треугольника
2	Вычисление площадей плоских фигур
3	Вычисление площади поверхности многогранников
4	Решение простейших иррациональных и показательных уравнений

5	Решение задач на чтение графика функции
6	Решение задач с применением анализа практической ситуации
7	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем и нахождение их значений
8	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень $n$ -й степени, и нахождение их значений
9	Тождественные преобразования логарифмических выражений
10	Нахождение производной функции
11	Решение простейших тригонометрических уравнений
12	Решение логарифмических уравнений
13	Вычисление производной
14	Анализ практической ситуации, приводящий к решению уравнения или неравенства
15	Исследование функции с помощью производной
16	Решение задач на составление уравнений
17	Преобразования логарифмических выражений
18	Преобразования тригонометрических выражений
19	Решение показательных уравнений
20	Решение иррациональных уравнений
21	Решение логарифмических уравнений
22	Геометрический смысл производной
23	Комплексное повторение
24	Комплексное повторение
25	Комплексное повторение
26	Комплексное повторение
27	Комплексное повторение

## **Создание банка тестовых заданий**

Создание тестов по основным темам курса

Тренировочные тесты

Итоговые тесты

Тесты прошлых лет

Тесты пробных экзаменов

Открытый банк заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>

## **Устный счет. Устные упражнения.**

Устный счет на каждом уроке строить только на основе упражнений ЕГЭ.

При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

## **Обучать «технике сдачи теста»**

Обучать строгому самоконтролю времени;

Учить определять трудность заданий;

Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;

Знакомим с приемом «спирального движения по тесту».

Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри: «Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»

## **Работа с бланками**

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ЕГЭ к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №2, дополнительного бланка.

## План работы по подготовкам ЕГЭ- 2021 по математике 11 класс

Направление	Мероприятие	Сроки выполнения
<b>Методическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение мониторинга результатов ЕГЭ 2020 года, выявление проблем, планирование работы</li> </ul>	Август-сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на МО по теме, посвященной подготовке ЕГЭ</li> </ul>	По плану работы МО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методической литературы по подготовке к ЕГЭ по математике, интернет ресурсов</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	Август
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике</li> </ul>	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление папки «Подготовка к ЕГЭ по математике-2022»</li> </ul>	В течение года
<b>Информационная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство выпускников с особенностями государственной (итоговой) аттестации по математике в 2022году</li> </ul>	Сентябрь-октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование выпускников о дополнительной литературе, адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ</li> </ul>	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство родителей с особенностями подготовки к экзамену по математике, с дополнительной литературой, адресами сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке к ЕГЭ</li> </ul>	По графику родительских собраний
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление и пополнение уголка «Готовимся к ЕГЭ по математике» в учебном кабинете</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка рекомендации для обучающихся по подготовке к ЕГЭ по математике</li> </ul>	Октябрь-ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ</li> </ul>	По графику родительских собраний
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями о ходе подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	В течение года
<b>Учебная и консультационная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение дополнительных занятий с обучающимися (по специальному плану)</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по результатам работ</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация участия в диагностическом тестировании по математике</li> </ul>	Март
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение репетиционного экзамена по математике в формате ЕГЭ</li> </ul>	Май
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение школьных диагностических, тренировочных тестирований, сравнительный анализ результатов</li> </ul>	Декабрь-май
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировка заполнения бланков ЕГЭ</li> </ul>	Март-май

<b>Аналитико-диагностическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа успеваемости обучающихся по математике</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение индивидуальных диагностических карт обучающихся с анализом результатов, выявлением пробелов в знаниях</li> </ul>	Декабрь-май
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов диагностических, тренировочных и репетиционных работ с целью выявления проблем и корректировки подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов ЕГЭ по математике - 2022</li> </ul>	Июнь

Особое внимание уделяется проработке и решению таких заданий, как 1-12 (как ни странно, наиболее подготовленные учащиеся часто ошибаются в простых заданиях по небрежности). Необходимо научить выполнять (может быть, с некоторыми недочётами) задания 13,15, 17. Основной объект внимания обучающихся — задание 18, требующее умения комбинировать геометрические и алгебраические идеи, видеть за уравнением фигуру, за рисунком решение уравнений и их систем; умения вообразить взаимное расположение двигающихся по плоскости линий и фигур.

Задание 19 требует высокой математической культуры, но не очень много специальных знаний. Все необходимые сведения о целых числах и делимости изучаются в 5-7 классах. Вопрос не в знаниях, а в том, как их применить. Здесь важно сочетание опыта, фантазии и подготовки.

Необходима постоянная работа с математической терминологией, работа с формулами.

Планируется постоянная работа с тренажёрам ЕГЭ по математике, составленных под эгидой ФИПИ, проведение зачётных занятий в форме тренировочных и диагностических работ по ЕГЭ по математике. Проведение постоянного мониторинга качества обученности и успешности выполнения заданий по тренировочным тестам



15.	Мусаев Рамзан Русланович	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
16.	Осмаев Ахъяд Ахмедович	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	10
17.	Солтагириев Ильяс Русланович	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18.	Солтыгова Яха Султановна	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
19.	Темиханов Лом-Али Ямлиханович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	11
20.	Умаева Макка Рамазановна	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
21.	Умаева Медина Рамазановна	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
22.	Холматов Алан Алимханович	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5
23.	Шемилханов Аюб Абусайдович	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	6
24.	Элимханова Фариза Олхузуровна	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	10
Ит ог о		11	15	12	14	26	23	22	22	22	13	21	25	22	19	

Таблица №2

<b>Всего обучающихся в 11 классе</b>	<b>Из них писали работу</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>На «2»</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
11 «Б» -24	22	1	8	8	5	41	77	3

Отчет составил: Сулейманова Жаннетта Абдурагимовна / \_\_\_\_\_ /

Отчет  
по проведенной диагностической работе по математике в 11 «Б»  
МБОУ \_\_ «Гудермесская СШ №1» \_\_ от 17.12.2021г. \_\_\_\_\_

Таблица №1

№ п/п	ФИО обучающегося	Баллы за задания																				ИТ ОГ	оце нк а
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.	Абдулкадыров Рамзан Дикмагомедович	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	14	4
2.	Алиева Жайна Руслановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	15	5
3.	Анасов Саидбек Решедович	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	2
4.	Ахматов Разамбек																					Н	
5.	Бакиев Магомед Рамзанович	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	3
6.	Бошаева Раяна Дардаиловна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	5
7.	Булаева Раяна Алихановна	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6	2
8.	Вадудова Нурьяна Мухамадовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	5
9.	Денисултанов Ахмед Рустамович																					Н	
10.	Исраилов Магомед-Салах Лом-Алиевич	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
11.	Каримов Анзор Асланович	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	10	3
12.	Магамадов Магомед																					Н	
13.	Магомурзаев Рамзан Сулейманович	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	8	3

14.	Маджидов Хусайн Тимурович	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	3
15.	Мусаев Рамзан Русланович	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	6	3
16.	Осмаев Ахъяд Ахмедович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	13	4
17.	Солтагириев Ильяс Русланович	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	12	4
18.	Солтыгова Яха Султановна	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	6	2
19.	Темиханов Лом-Али Ямлиханович	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	5
20.	Умаева Макка Рамазановна	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7	3
21.	Умаева Медина Рамазановна	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	3
22.	Холматов Алан Алимханович																					Н	
23.	Шемилханов Аюб Абусайдович	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8	3
24.	Элимханова Фариза Олхузуровна																					Н	
Ит ого		12	12	16	13	14	8	10	11	6	4	2	8	14	2	5	2	7	1 3	1 8	7		

Таблица №2

Всего обучающихся в 11 классе	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
11 «Б» -24	19	4	3	7	5	37	74	3

Из 20 заданий:

15 – «5»

12 - «4»

7 – «3»

0-6- «2»

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во	Процент вып-я
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	12	63
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	12	63
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	16	84
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	13	68
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	14	74
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8	42
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	10	53
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	11	58

9	Уметь решать уравнения и неравенства	6	32
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	4	21
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	11
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8	42
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	14	74
14	Уметь выполнять действия с функциями	2	11
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	5	26
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2	11
17	Уметь решать уравнения и неравенства	7	37
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	13	68
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	18	95
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	7	37

Отчет составил: Сулейманова Жаннетта Абдурагимовна / \_\_\_\_\_ /

Отчет  
по проведенной диагностической работе по математике в 11 «Б»  
МБОУ \_\_ «Гудермесская СШ №1» \_\_ от 17.01.2022г. \_\_\_\_\_

Таблица №1

№ п/ п	ФИО обучающегося	Баллы за задания																				ба лл ы	оце нка		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22
1.	Абдулкадыров Рамзан Дикмагомедович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	5
2.	Алиева Жайна Руслановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18	5
3.	Анасов Саидбек Решедович	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	9	3	
4.	Ахматов Разамбек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	16	4	
5.	Бакиев Магомед Рамзанович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	17	5	
6.	Бошаева Раяна Дардаиловна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	5	
7.	Булаева Раяна Алихановна	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	4	
8.	Вадудова Нурьяна Мухаматовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	5	
9.	Денисултанов Ахмед Рустамович	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Н		
10.	Исраилов Магомед-Салах Лом-Алиевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	18	5	
11.	Каримов Анзор Асланович	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	16	4	
12.	Магамадов Магомед	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9	3	
13.	Магомурзаев Рамзан Сулейманович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	15	4	
14.	Маджидов Хусайн Тимурович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	15	4	

15.	Мусаев Рамзан Русланович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	15	4
16.	Осмаев Ахъяд Ахмедович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	5
17.	Солтагириев Ильяс Русланович	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	16	4	
18.	Солтыгова Яха Султановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	19	5	
19.	Темиханов Лом-Али Ямлиханович	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	5	
20.	Умаева Макка Рамазановна	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	5	
21.	Умаева Медина Рамазановна	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	4	
22.	Холматов Алан Алимханович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	17	5	
23.	Шемилханов Аюб Абусайдович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	15	4	
24.	Элимханова Фариза Олхузуровна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18	5	
	Итог	23	22	23	23	19	19	19	19	21	20	20	14	14	1	2	1	8	1	2	1	2			
														1	1	3		4	1	4	0				

Таблица №2

Всего обучающихся в 11 классе	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
11 «Б» -24	23	12	9	2	0	90	100	4

Из 21 задания:

0-6 - «2»

7 -11– «3»

12-16 - «4»

17-21 – «5»

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во	Процент вып-я
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	23	100
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	22	96
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	23	100
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	23	100
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	19	83
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	19	83
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	19	83
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	19	83

9	Уметь решать уравнения и неравенства	21	91
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	20	87
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20	87
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14	61
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	14	61
14	Уметь выполнять действия с функциями	11	48
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	21	91
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	13	57
17	Уметь решать уравнения и неравенства	8	35
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14	61
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	21	91
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14	61
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	20	87

Отчет составил: Сулейманова Жаннетта Абдурагимовна / \_\_\_\_\_ /

Отчет  
по проведенной диагностической работе по профильной математике в 11 «Б»  
МБОУ \_\_ «Гудермесская СШ №1» \_\_ от 19.01.2022г. \_\_\_\_\_

Таблица №1

№ п/ п	ФИО обучающегося	Баллы за задания																		бл	оц
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1.	Абдулкадыров Рамзан Дикмагомедович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3
2.	Алиева Жайна Руслановна	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
3.	Анасов Саидбек Решедович	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
4.	Бакиев Магомед Рамзанович	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
5.	Вадудова Нурьяна Мухамадовна	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3
6.	Денисултанов Ахмед Рустамович																			Н	
7.	Исраилов Магомед-Салах Лом-Алиевич	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3
8.	Каримов Анзор Асланович	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
9.	Магамадов Магомед	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
10.	Мусаев Рамзан Русланович	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
11.	Осмаев Ахъяд Ахмедович	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3
12.	Солтагириев Ильяс Русланович	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
13.	Солтыгова Яха Султановна	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2
14.	Темиханов Лом-Али Ямлиханович	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
15.	Элимханова Фариза Олхузуровна	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3
	Итого	9	12	11	9	5	8	6	3	6	0	3	0	0	0	0	0	0			

Таблица №2

Всего обучающихся в 11 классе	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
11 «Б» -24	14	0	0	5	9	0	36	2

Из 18 заданий:

0-6 - «2»

7 -9– «3»

10-12 - «4»

13-.. – «5»

№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во	Процент вып-я
1	Уметь решать уравнения и неравенства	9	64
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12	86
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	11	79
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	9	64
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5	36
6	Уметь выполнять действия с функциями	8	57
7	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6	43
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3	21

9	Уметь выполнять действия с функциями	6	43
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	0
11	Уметь выполнять действия с функциями	3	21
12	Уметь решать уравнения и неравенства	0	0
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0
14	Уметь решать уравнения и неравенства	0	0
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	0
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	0
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	0

Отчет составил: Сулейманова Жаннетта Абдурагимовна / \_\_\_\_\_ /

Отчет Сулеймановой Ж.А.  
по проведенной диагностической работе по математике в 11 «Б»  
МБОУ \_\_ «Гудермесская СШ №1»\_\_ от 17.03.2022г. \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Баллы за задания																	баллы	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.	Абдулкадыров Рамзан Дикмагомедович	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	4
2.	Алиева Жайна Руслановна	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	4
3.	Анасов Саидбек Решедович	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	2
4.	Ахматов Разамбек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Н	Н
5.	Бакиев Магомед Рамзанович	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	7	3
6.	Бошаева Раяна Дардаиловна	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	5
7.	Булаева Раяна Алихановна	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	7	3
8.	Вадудова Нурьяна Мухамадовна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	5
9.	Денисултанов Ахмед Рустамович	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2
10.	Исраилов Магомед-Салах Лом-Алиевич	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	3
11.	Каримов Анзор Асланович	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	6	3
12.	Магамадов Магомед Туркоевич	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	2
13.	Магомурзаев Рамзан Сулейманович	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	3
14.	Маджидов Хусайн Тимурович	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	12	4
15.	Мусаев Рамзан Русланович	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	11	4
16.	Осмаев Ахьяд Ахмедович	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12	4
17.	Солтагириев Ильяс Русланович	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	20

18.	Солтыгова Яха Султановна	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	7	3
19.	Темиханов Лом-Али Ямлиханович	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	5
20.	Умаева Макка Рамазановна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Н	Н
21.	Умаева Медина Рамазановна	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	9	3
22.	Холматов Алан Алимханович	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	8	3
23.	Шемилханов Аюб Абусайдович	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	8	3
24.	Элимханова Фариза Олхузуровна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	5
	Итог	15	17	13	12	15	5	9	11	7	16	11	8	21	3	5	16	19		

Всего обучающихся в 11 классе	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
11 «Б» -24	22	4	5	9	4	41%	82%	3

Из 17 заданий:

0-5 - «2»

6 -10 – «3»

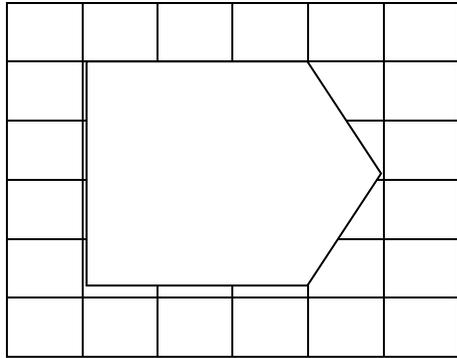
11-13 - «4»

14-17 – «5»

№	№	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во	Процент
1	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	15	68
2	2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17	77
3	5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	13	59
4	6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	12	55
5	7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	15	68
6	8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	5	23
7	9	Уметь решать уравнения и неравенства	9	41
8	15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	11	50
9	11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	7	32
10	10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	16	73
11	16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	11	50
12	12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8	36
13	14	Уметь выполнять действия с функциями	21	95
14	14	Уметь выполнять действия с функциями	3	14
15	3	Уметь находить соответствие величин	5	23
16	18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16	73
17	19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	19	86

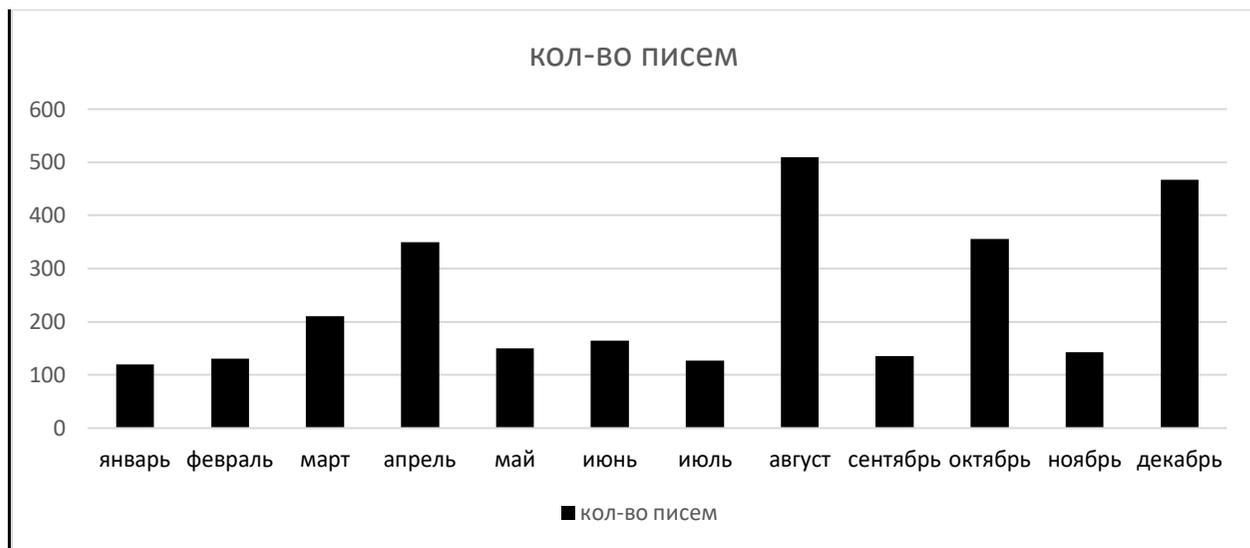
## Вариант

- 1) Вычисли:  $\frac{24}{35} : \frac{12}{21} - 3,5$
- 2) Каждый день во время конференции расходуется 85 пакетиков чая. Конференция длится 9 дней . В пачке 100 пакетиков чая. Какого наименьшего пачек чая хватит на все дни конференции?
- 3) На клетчатой бумаге с размером 1x1 изображена фигура . Найти ее площадь.



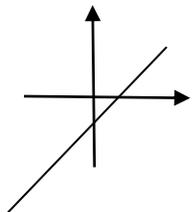
- 4) В школе девочки составляют 60 % числа всех учащихся. Сколько девочек в школе, если в ней учится 224 мальчика.
- 5) Вычисли :  $19 \cos 540^\circ$
- 6) Энергия конденсатора  $W$  вычисляется по формуле  $W = \frac{CU^2}{2}$  . Найдите  $W$ , если  $C = 10^{-3}$  и  $U = 12$
- 7) Реши уравнение :  $X^2 = X + 72$ . Если ур-е имеет два корня, запиши их произведение.
- 8) Какой наибольший угол показывают часы в 15:00 ?
- 9) Найди вероятность, что случайно выбранное трёхзначное число делится на 51. Ответ округи до десятых.
- 10) Найди объём ящика , если его размеры 30см x 40см x 50 см.
- 11) Сумма двух углов ромба равна  $240^\circ$ , а его меньшая диагональ равна 14 см. Найдите периметр ромба.

- 12) В основании прямой призмы прямоугольный тр-ник, катеты которого равны 17 и 6. Найди объём призмы, если её высота равна 8
- 13) На диаграмме приведены данные по кол-ву отправленных писем на одной из почт . Определите, сколько месяцев кол-во писем было меньше 400 штук.



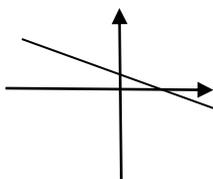
14) На рисунках изображены графики функций и угловые коэффициенты. Установи их соответствие.

А)



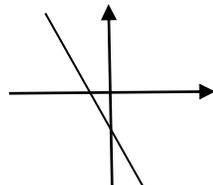
1) 1,6

Б)



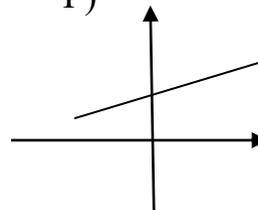
2) - 4

В)



3) - 0,25

Г)



4) 0,7

15) Установи соответствие каждому числу из левого столбца

А)  $\log_4 0,5$

1)  $[4; 5]$

Б)  $0,6^{-2}$

2)  $[2; 3]$

В)  $\sqrt{0,66}$

3)  $[0; 1]$

Г)  $50: 11$

4)  $[-1; 0]$

16) В компании из 20 человек 15 пользуются сетью «Одноклассники», а 10 человек - правильное утверждение.

«Инстаграмм». Выберите

1) В этой компании найдется 10 человек, пользующихся сетью «Одноклассники»

2) Найдутся 5 человек не пользующихся ни какой сетью

3) Не больше 10 человек пользуются обеими сетями

4) Найдутся 15 человек, использующих сеть «Инстаграмм».

17) Найдите четырёхзначное чётное число, делящееся на 25